

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 392

620012 г. Екатеринбург, ул. Победы 5а, тел. 320-60-90,320-60-90,20-68-90, e-maildetsad392@mail.ru

Отчет по результатам самообследования
МБДОУ детского сада № 392
за 2018 год

Екатеринбург, 2019

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности в МБДОУ детский сад № 392 г. Екатеринбурга Свердловской области (далее МБДОУ) в 2018 году, на основании следующих нормативных документов и локальных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 марта 2013г. № 462».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально технической базы;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие характеристики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 392 (далее – МБДОУ) - год постройки – 1964, МБДОУ открыто после капитального ремонта в сентябре 2011г., лицензия на осуществление образовательной деятельности получена 6 апреля 2012 года.

Организационно - правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Полное наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 392
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад № 392
Юридический адрес	620012 г. Екатеринбург, ул. Победы, 5а
Фактический адрес	620012 г. Екатеринбург, ул. Победы, 5а (ст. метро Уралмаш, ост. транспорта ДК Лаврова)
Телефон (факс)	(343) 320- 60-90, 320-68-90
Электронный адрес	detsad392@mail.ru.
Сайт	http://392.tvoyasadik.ru/
Режим работы	Понедельник-пятница с 07.30 до 18.00 часов
Заведующий	Шумихина Любовь Ивановна
Лицензия	№15796 от 06.04.2012
Проектная вместимость	110 мест
Плановая вместимость	138 мест
Функционирует 6 групп	младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1 средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2 старшая группа (с 5 до 7 лет) – 1 подготовительная к школе группа (с 6-7 лет) - 2

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155; СанПиН 2.4.1.3049-13 - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г.).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, которая разработана на основе «Примерной основной программы

дошкольного образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года №2/15) и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Содержание Программы направлено на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиН, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Воспитателю предоставляется право варьировать место непрерывной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов непрерывной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

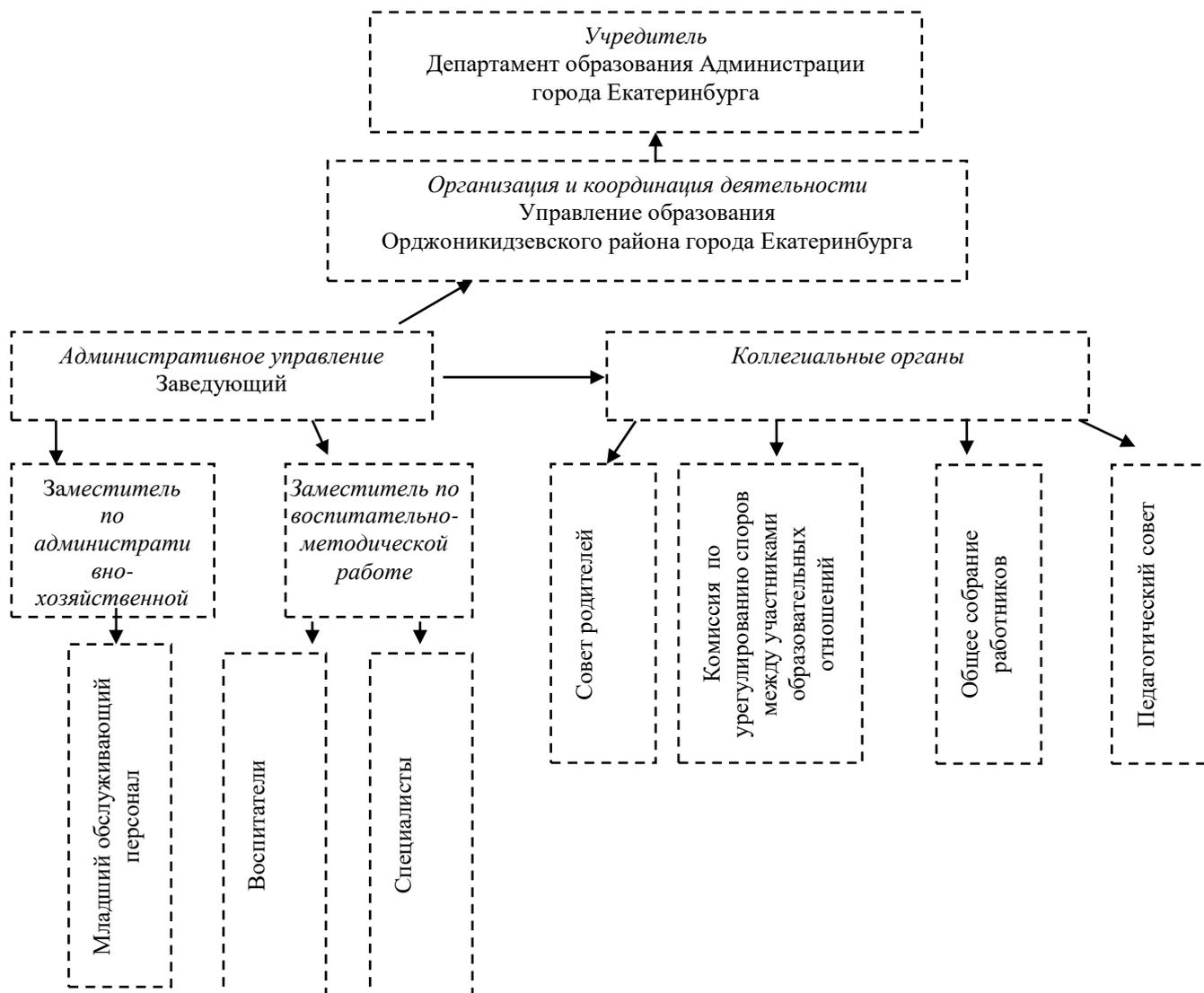
2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Учредителем МБДОУ детский сад № 392 от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга: 620014, г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24а.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структура управления МБДОУ детский сад № 392



Вывод: Структура и система управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической

диагностики(мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Разработаны карты индивидуального развития освоения основной образовательной программы дошкольного образования в электронном варианте. Так, результаты качества освоения на май 2018 года выглядят следующим образом:

Направления развития (образовательные области)	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень
Социально-личностное развитие	60%	34%	6%	-	-
Речевое развитие	53%	30%	12%	5%	-
Познавательное развитие	43%	40%	11%	2%	-
Художественно-эстетическое развитие	46%	43%	11%	1,2	0,8
Физическое развитие	63%	30%	7%	-	-

По сравнению с 2016 – 2017 учебным годом результативность реализации образовательной программы в 2017-2018 г. существенно повысилась. Наблюдается положительная динамика в освоении образовательной программы по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Педагоги использовали разнообразные виды детской деятельности, были задействованы все формы организации воспитанников в процессе воспитания и развития: организованные виды деятельности, совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность детей. В течении двух лет в ДОО реализуются эффективные технологии социализации дошкольников. Проводятся «Клубные часы», «Рефлексивные круги» и др. Систематически проводятся физкультурные досуги, спортивные праздники.

В области речевое и познавательное развития повысился показатель высокого уровня, но наблюдается и повышение уровня ниже среднего (6 человек – речевое развитие, 3 человека – познавательное развитие). Ведётся систематическая работа по воспитанию звуковой культуры речи у детей, проводятся игры на формирование фонематического слуха и правильного произношения всех звуков родного языка, но в силу своих индивидуальных особенностей дети показывают уровень ниже среднего.

По результатам мониторинга дети подготовительных групп готовы к обучению в школе на 100%.

Воспитанники и педагоги МБДОУ детский сад № 392 принимают участие в мероприятиях различного уровня, что отмечено дипломами и сертификатами.

Участие педагогов и детей					
	Название (фестиваль, конкурс)	Дата проведения	Награды	Уровень (федераль ный, областной, городской, районный)	Ф.И.О. участника
1	III Городской конкурс «Маленькие граждане большой страны»	Январь, 2018	Сертификат участника	Городской	Тимиргалина Ю.А.
2	Конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу – пусть меня научат»	Февраль, 2018	Сертификат участника	Районный	Потапова И.В.
3	VI фестиваль ритмической гимнастики среди дошкольников «Ритмы детства»	Февраль, 2018	Грамота участника	Районный	Севостьянова В.В.
4	Музыкальный калейдоскоп	Апрель, 2018	Дипломы победителей	Районный	Севостьянова В.В.
5	Городской конкурс «Путешествие по сказкам»	Апрель, 2018	Диплом участника	Районный	Севостьянова В.В. Потапова И.В.
6	Районный этап городского конкурса «Звездочки» для детей дошкольного возраста.	Октябрь, 2018	Грамота участника	Районный	Гилева Арина, Медведева Маша Педагог Буякова Н..В. ,Тимиргалина
7	Городской конкурс «Люблю Урал мой край родной»	Ноябрь, 2018	Диплом победителя заочного этапа	Городской	Буякова Н.В.
8	Городская игра-викторина «Эколенок»	Декабрь, 2018	Диплом II место	Городской	Бухвалова Е.Р.
9	Фестиваль ритмической гимнастики среди дошкольников «Ритмы детства»	Декабрь, 2018	Диплом III место	Районный	Севостьянова В.В.

Дополнительное образование

МБДОУ реализует *дополнительные общеобразовательные программы:*

- «Рукотворный мир»,
- «Танцевально-игровая гимнастика»;
- «Юный архитектор».

В дополнительном образовании задействовано 86% воспитанников МБДОУ

Вывод: *Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной общеобразовательной программе дошкольного образования.*

4. Оценка организации учебного процесса

Освоение содержания образовательных областей обеспечивается в процессе организации целостного образовательного процесса, который условно подразделяется на:

- образовательную деятельность, идущую от взрослого - культурные практики (КП) и непрерывную образовательную деятельность (НОД);
- совместную деятельность взрослых и детей;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

В основе построения образовательного процесса лежит принцип возрастной адекватности форм работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности группы, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Таким образом, для решения задач образовательных областей используются разнообразные формы работы с детьми, а также педагогические технологии: метод проектов, игровые технологии (игры Воскобовича, «Блоки Дьенеша», «Тико-моделирования» «Палочки Кюизенера»), здоровьесберегающие. Для эффективной социализации дошкольников педагогический коллектив детского сада используют технологии социализации («Клубный час», «Рефлексивный круг», «Дети-волонтеры»).

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья, социализацию и индивидуализацию воспитанников, предоставления равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка

5. Оценка качества кадрового обеспечения ДОУ

МБДОУ на данный период укомплектован педагогами на 100 % процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический состав:

Воспитатели - 7 человек

Музыкальный руководитель - 1 человек

Образование:

Высшее профессиональное - 6 человек

Среднее профессиональное - 2 человек

Стаж педагогической работы:

0-5 лет - 2 человек

5-15 лет - 3 человека

15-20 лет - 2 человека

20 и более - 1 человек

Возраст:

25-35 лет - 2 человека

35-45 лет - 3 человек
45-55 лет - 3 человека

Квалификация:

Высшая категория - 2 человека

Первая категория - 4 человека

Не аттестованы - 2 человека (работают в учреждении менее 2 лет).

За 2018 год педагогические работники прошли процедуру аттестации и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитателя.
- высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель и музыкальный руководитель подтвердил высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 2 педагога по следующим программам: «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО», «Развитие игрового потенциала в условиях реализации ФГОС ДО»; 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование».

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе творческих групп ДООУ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение располагается в методическом кабинете, в микрометодкабинетах групп детского сада. Представлено методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется достаточное учебно-методическое обеспечение.

В 2018 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект ПМК ДО «Мозаичный ПАРК» для второй младшей группы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание

методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: имеются 1 компьютер (у заведующего ДОУ) и 8 ноутбуков (воспитателей, специалистов, кладовщика, завхоза), 4 принтера, 2 проектора, 1 фотоаппарат, 6 магнитол.

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы ДОУ

МБДОУ функционирует в типовом здании, имеющем центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям. В буфетных и туалетных группах, пищеблоке оборудованы водонагреватели. Помещения оснащены автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением. Входы в здание оборудованы металлическими дверями и системой контроля доступа. МБДОУ заключен договор с охранным предприятием, наличие «тревожной» кнопки позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, озеленена, разделена на участки для возрастных групп. Выносной инвентарь создает благоприятные условия для организации игровой деятельности, двигательной активности дошкольников. Участки для прогулок оборудованы малыми формами для двигательной деятельности детей, оборудована физкультурная площадка. На территории имеются газоны и цветники.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- административный кабинет
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует ФГОС дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности.

Содержание среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в зале и на спортивной площадке.

Оснащение физкультурно-музыкального зала обеспечивает реализацию потребностей детей в двигательной активности, развитию музыкальных способностей и эффективно используется на занятиях и в свободной деятельности.

Для музыкального развития детей, в соответствии с требованиями программы имеются: электронное пианино, музыкальный центр, комплекты народных инструментов для детского оркестра, аудиотека, наборы иллюстраций, портреты композиторов, разнообразные виды кукольных театров. Для выступлений детей: маски, костюмы для инсценировок, а также ширма для театра, нотный и демонстрационный материал, методическая литература. Ежегодно материально-техническая и учебно-методическая база обеспечения пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В коридорах ДООУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Вывод: состояние материально - технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	138 человек/ 100%

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека / 2,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 25%
1.8.2	Первая	4 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	11 человек/ 100 %
------	--	----------------------

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 138 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ детский сад №392



Л.И. Шумихина