

**Конспект НОД с детьми
во второй младшей группе
Тема: «Зимующие птицы»**

**Воспитатель
Макарова Надежда Леонидовна**

Конспект НОД

Тема. «Зимующие птицы»

Ведущие образовательные области: «познавательное развитие, развитие речи» с интеграцией других областей.

Возраст детей: 3 – 4 года.

Цель: расширение знаний детей о жизни птиц зимой.

Задачи

1. Закрепить у детей понятие «зимующие» птицы;
2. Дать детям представление о видах питания зимующих птиц;
3. Активизировать в речи обобщающие слова: «зимующие птицы»;
4. Расширять словарный запас: корм, кормушка, холодно, голодно и т. д. ;
5. развивать зрительное восприятие, координацию движений;
- 6 • развивать познавательный интерес у детей к жизни птиц;
7. воспитывать сопереживание, сочувствие, желание помогать птицам в трудных

Материалы и оборудование

Грамзаписи: Чайковского «Зимнее утро», запись голосов птиц, кормушка; картинки с изображением воробья, снегиря, синицы; три блюдца: с ягодами рябины, семечками, кусочком сала; дидактическая игра «Накорми птичку».

Предварительная работа:

- наблюдение за птицами во время прогулок;
- рассматривание дидактических картинок «Зимующие птицы»;
- дидактическая игра – пазлы «Птицы зимой».

Вступительный этап

Звучит грамзапись Чайковского «Зимнее утро» -

Разговор с детьми о том, что наступила зима. Задуло холодом; запорошило снегом землю, заморозило реки и озера. Морозы заволокли узорами окна...

Основной этап

Внесение кормушки.

Вопросы к детям.- (Что это? А для чего она нужна? (кормить птиц зимой)

Разве не все птицы улетели в теплые края? Какие птицы остались? (воробей, синица, снегирь)

Проблемная ситуация.- Птиц так много осталось с нами зимовать, а почему они пролетели мимо и не сели на мою кормушку? (в кормушке нет корма). Но я что-то не могу вспомнить, чем же питаются птички зимой? Попробуем вместе лучше узнать птиц. Птицы спрятались от нас и оставили нам конверт с загадками.

Отгадывание загадок + демонстрация наглядного материала (картинки зимующих птиц из загадок)

1. Озорной мальчишка в сером армячишке
По двору шныряет, крошки собирает (воробей).
2. Красногрудый, чернокрылый, любит зернышки клевать

С первым снегом на рябине он появится опять (снегирь).

3. Непоседа, невеличка, желтая почти вся птичка.

Любит сало и пшеничку. Как зовут ее? (синичка)..

Как одним словом можно назвать этих птиц, которые не улетели в теплые края, а остались с нами зимовать? (зимующие).

Работа по описанию и сравнению птиц.

Вопросы к детям: чем они все похожи? (у всех птиц есть туловище, голова, лапки, клюв, крылья, хвост, а тело покрыто перьями); зачем птицам крылья? (летать); зачем птицам лапки? (передвигаться по земле, цепляться за ветки); зачем птицам клюв? (есть, пить) – демонстрация заводной игрушки – «птичка клюет зернышки»; ребята, чем отличаются эти птицы друг от друга?; (воробей и синица поменьше, а снегирь – побольше; по окраске они разные: у снегиря грудка красная, а у синицы желтая; повадки у птиц разные: воробьи любят сидеть на кустиках, снегيري на веточках рябины.)

Физкультминутка «Шустрые синички».

Скачет шустрая синица, (прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ноге)

Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте на правой ноге)

Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)

Вот присела на минутку, (присели)

Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головы влево-вправо)

И с дорожки — на плетень,

Тири-тири, Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)

Беседа «Кто чем питается?».- Синички попрыгали, размялись и захотелось птичкам покушать. Но мы ведь так и не разобрались, что любят есть разные птицы. Летом и осенью синицы и воробьи питались жуками, кузнечиками, гусеницами. Но сейчас, зимой, жуки и кузнечики спят под двумя одеялами – осенним и зимним, не добраться до них. Зимой птицам холодно и голодно. Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Кто может им помочь зимой? (человек, птицы прилетают ближе к людям за помощью, взрослые делают кормушки и насыпают в них корм).

Чтение стихотворения

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К нам слетятся, как домой,

Стайкой на крыльцо.

Не богаты их корма!

Горсть зерна нужна.

Горсть зерна –

И не страшна

Будет им зима.

Вопросы к детям: чем питаются птицы? (хлебом, крошками, семечками);. какая птица, чем питается?

Прослушивание аудиозаписи голосов зимующих птиц (воробей, синица, снегирь).

Рассматривание корма для птиц (на столе блюда с кормом).

Воробьи питаются зёрнышками, крошками, семечками.

Синицы питаются зёрнышками, крошками, семенами, любимое их лакомство – сало.

Снегири едят семена, любят клевать ягоды рябины. Мерзлые ягоды хорошо поддаются мощному клеву. .

Игра «Накорми птичку».

Дети делятся на три подгруппы (снегири, синицы, воробьи), пока звучит музыка дети имитируют движения птиц, по окончании музыки подлетают к блюду с соответствующим кормом)

Игра «Полёт птиц» (на развитие длительного плавного выдоха; активизацию мышц губ)

Дети берут бумажных птичек, прикреплённых за ниточку к палочке и дуют на них на одном дыхании.

Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы»

Прилетайте, птички! («зовущие» движения пальцев)

Сала дам синичке (4 раза – «режущие» движения одной ладони по другой)

Приготовлю крошки (пальцы щепоткой – «крошим хлеб»)

Хлебушка немножко.

Эти крошки – голубям (вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью)

Эти крошки – воробьям (то же левой рукой)

Галки да вороны

Ешьте макароны! (тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»).

Итог занятия.

Заключительный этап – Дети рассказывают о том, что интересного они узнали на занятии.

Вместе с воспитателем выкладывают корм из блюдец в кормушку, а когда пойдут на прогулку – подвешат её на ветку дерева для пернатых друзей .

