

## Конспект развлечения в старшей группе

### «К нам прилетел Карлсон».

**Воспитатели:** Цайтлер А. Н., Савченко Е. В.

**Муз. Руководитель:** Исламова Н. И.

**Интеграция образовательных областей:** чтение художественной литературы, социализация, коммуникация, музыка.

**Цель:** Стимулировать у детей желание в достижении успехов, улучшить эмоциональное состояние детей.

**Задачи:**

1. Создать положительный эмоциональный настрой;
2. Активизировать имеющиеся знания и умения детей;
3. Формировать игровую деятельность;
4. Стимулировать у детей желание в достижении успехов.

**Предварительная работа:** заучивание стихов, песен, танцев, поощрение детей за положительные результаты «бонусами» (картинками).

**Оборудование и материал:** дипломы, грамоты, призы.

#### Ход развлечения.

Дети заходят в зал под ритмическую музыку, становятся в полукруг.  
Ведущая: -Ребята, мы пришли в красивый зал, чтобы петь и танцевать. И давайте мы споём весёлую песенку про Антошку.

Исполняется песня «Антошка».

В зал влетает Карлсон.

Карлсон:- Я тут случайно пролетал мимо и услышал весёлую песенку про Антошку. Он такой весь весёлый!

Ведущая:- Весёлый-то, весёлый, а вот был ли он хорошим другом?

Карлсон:- А это мы сейчас узнаем. Ребята, как вы думаете, Антошка умеет дружить? (ответы детей)

Ведущая:- Карлсон, наши ребята знают стихи о дружбе, давай их послушаем.

Дети читают стихи.

1. Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо! (Ю. Энтин)

2. Мы поссорились с подружкой

И уселись по углам.

Очень скучно друг без друга!

Помириться нужно нам. (А. Кузнецова)

3. Дружба- это дар нам свыше,

Дружба- это свет в окне;

Друг всегда тебя услышит,

Он не бросит и в беде.

4. Но не каждому дано

Знать, что дружба есть на свете,

Что с друзьями жить легко,

Веселее с ними вместе. (Ю. Белоусова).

Карлсон:- Молодцы! Сразу видно, что вы дружить умеете, а раз умеете дружить, то и танцевать, наверное, умеете? (ответы детей)

Танец «Разноцветная игра»

Карлсон:- Ребята, вы такие молодцы! А вы, случайно, не знаете песню про крокодила Гену? Я её очень люблю. (ответы детей)

Ведущая:- Карлсон, мы с удовольствием споём её для тебя.

Песня «Пусть бегут неуклюже...»

Ведущая: Уважаемый Карлсон, наши дети ещё хотят с тобой поиграть.

Карлсон:- А я как раз знаю одну интересную игру! Вот сейчас и посмотрим, какие вы внимательные!

Словесная игра «Верно ли это?»

По весне, на берегу, зреет тыква на суку.

Так ли это?

Летом кони на лугу клювом роются в снегу.

Так ли это?

Осенью варить уху из клубники я могу.

Так ли это?

Верно ли, что как то раз от дождя нас зонтик спас?

Так ли это?

(ответы детей).

Ведущая:- Карлсон, какие наши дети молодцы! Может быть ты поиграешь с ними, но вот только во что?

Карлсон: - А я хочу проверить, умеют ли дети работать в команде? У меня есть разноцветные фонарики, которые могут загореться ярко, если дети будут делать всё быстро и дружно.

Воспитатель: - Ну что, ребята, покажем Карлсону, как мы умеем дружно работать? (ответы детей).

#### Эстафета «Разноцветные фонарики»

Карлсон:- Молодцы, ребята, справились с заданием! Посмотрите, как ярко засветились фонарики, сразу видно, что это дружные ребята.

А я ещё люблю танцевать, а вы? (ответы детей)

#### Танец «Лавата»

Карлсон:- Какие вы все молодцы! Сразу видно, что вы хорошо занимаетесь.

Ведущая:- Да, Карлсон, наши дети всю осень старались: слушались и хорошо занимались. И сейчас мы будем награждать их за хорошие успехи.

Карлсон и ведущая вручают детям дипломы, грамоты и подарки.

Релаксация: Ребята, скажите, вам понравилось развлечение? (ответы детей). Что именно вам понравилось больше всего? (ответы детей).



