

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 30 «Улыбка» д. Кипень.

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в  
старшей группе.**

**Тема: «Транспорт»**

**(с использованием интерактивного оборудования(МИМИО)).**

Открытый показ НОД по ООМ в старшей группе  
для педагогов МДОУ детский сад № 30 «Улыбка» д. Кипень

Составила и показала воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Цайтлер А. Н.

Конспект НОД по ООМ в старшей группе  
по теме: «Транспорт. «Весёлые игры с тачками».

**Возрастная группа:** старшая группа

**Количество детей:** групповая совместная деятельность

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие»,

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Тема:** «Транспорт «Весёлые игры с тачками».

**Цель:** Уточнить представление детей о разных видах транспорта ( наземный, подземный, водный, воздушный, специальный).

### **Программные задачи:**

#### 1. Образовательные:

- расширять представления детей о разных видах транспорта;
- продолжать знакомить с профессиями ( шофер, машинист, летчик, космонавт и т.д).

#### 2. Речевые:

- обогащать речь детей прилагательными; использовать приставочные глаголы;
- упражнять в образовании сложных слов (бетон+ мешать — бетономешалка, бензин+ возить— бензовоз и т. д., );
- закреплять правильное и отчетливое произнесение звука «Ш» , «С», «З», учить определять место звука в слове (начало, середина, конец).
- развивать артикуляционный аппарат;
- формировать умение отгадывать загадки.

#### 3. Развивающие:

- развивать внимание, мышление, коммуникативные качества, воображение.

#### 4. Формирование навыков учебной деятельности:

- продолжать учить детей внимательно слушать воспитателя и отвечать на вопросы, выполнять поставленную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности;

#### 5. Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду взрослых.

**Предварительная работа:** наблюдение за транспортом; рассматривание иллюстраций по теме; беседы; чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов; просмотр презентации «Транспортные средства».

**Методические приёмы:** игровая ситуация, беседа, работа с карточками в компаниях, поощрение.

**Оборудование:** интерактивное оборудование, карточки с транспортом по количеству детей, флажки синего, желтого и зелёного цветов.

### Ход НОД

Части НОД	Воспитатель:	Дети:
Организационный момент:	<p>- Встаньте, дети, встаньте в круг.</p> <p>Ты мой друг и я твой друг,</p> <p>Настя друг...</p> <p>Все мы дружная семья!</p> <p>Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся!</p> <p>И это хорошее настроение мы подарим нашим гостям.</p> <p><i>Обращается к детям:</i></p> <p>- Ребята, чем вы любите заниматься в детском саду?</p> <p>- Согласны ли вы поиграть с тачками?</p>	<p><i>Дети становятся в круг, протягивают друг другу руку, называя имя рядом стоящего.</i></p> <p><b>Предположительные ответы детей:</b></p> <p>-Играть!</p> <p>-Да!</p> <p>Дети садятся по-турецки.</p>
Основная часть  Игровые упражнения с использованием МИМИО.	<p>-Ребята, посмотрите на волшебный экран.</p> <p>-Первыми с вами играет Филмор и его друзья- игра «Отгадай загадку»</p>	

<p>Загадки.</p>	<p>(использование МИМИО) отгадки – картинки на экране.</p> <p><i>Воспитатель читает загадки:</i></p> <p><i>Рамон предлагает вам такую загадку:</i></p> <p><i>Паровоз без колёс-</i></p> <p><i>Вот так чудо паровоз!</i></p> <p><i>Не с ума ли он сошёл?</i></p> <p><i>Прямо по морю пошёл!</i></p> <p><i>(Пароход)</i></p> <p><i>Шериф придумал свою загадку:</i></p> <p><i>Железная птица в небе кружится,</i></p> <p><i>По сигналу пилота на землю садится.</i></p> <p><i>(Самолёт).</i></p> <p><i>Гвидо хочет, чтобы вы отгадали его загадку:</i></p> <p><i>Я зашел в зеленый дом,</i></p> <p><i>Но не долго пробыл в нем.</i></p> <p><i>Оказался этот дом</i></p> <p><i>Быстро в городе другом!</i></p> <p><i>(Поезд)</i></p> <p><i>И Фред хочет, чтобы вы отгадали его загадку:</i></p> <p><i>-Я мчусь с сиреной на пожар,</i></p> <p><i>Везу я воду с пеной,</i></p> <p><i>Потушим вмиг огонь и жар,</i></p> <p><i>Мы быстры, словно стрелы.</i></p>	<p>- Это пароход! (проверяют с помощью МИМИО).</p> <p>- Это самолет! (проверяют с помощью МИМИО ).</p> <p>- Это поезд! (проверяют с помощью МИМИО).</p>
-----------------	---	---

<p>(Пожарная машина)</p> <p>Мак тоже спешит загадать свою загадку:</p> <p>По дороге едет дом, Окна светлые кругом. Носит обувь из резины, А питается бензином.</p> <p>(Автобус)</p> <p>А сможете ли вы отгадать загадку Чака?</p> <p>Если кто то заболел, Срочно нас зовет на помощь. Набери скорей ноль три И приедет....</p> <p>(Скорая помощь).</p> <p>- Ну молодцы ребята!</p> <p>- А теперь назовите все изображенные предметы одним словом.</p> <p>- Давайте все вместе произнесём: ТРАНСПОРТ.</p> <p>- Ещё можно назвать эти предметы – ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА.</p> <p>- Давайте скажем все вместе: ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА.</p> <p>- Ребята, для чего нужен транспорт?</p> <p><i>Воспитатель выслушивает ответы детей.</i></p>	<p>-Это пожарная машина ! (проверяют с помощью МИМИО)</p> <p>-Это автобус! (проверка с помощью МИМИО).</p> <p>- Это скорая помощь! (проверка с помощью МИМИО).</p> <p>-Это МАШИНЫ! ТРАНСПОРТ!</p> <p>Дети повторяют хором.</p> <p>Дети повторяют хором.</p> <p>- Для удобства жизни на земле, в воздухе, в воде. По дорогам едут автомобили, автобусы, мотоциклы, поезда; по рекам, через моря и океаны – корабли, пароходы, катера, лодки; по воздуху- самолёты, вертолёт.</p>	
---	---	--

	<p>Появляется заставка следующего слайда.</p> <p>- Сейчас с вами играет Кинг.</p> <p>Дигра «Кто чем управляет?»</p> <p>-Правила игры- показываю карточку транспортного средства, вы говорите, кто этим транспортным средством управляет. (последним показывает автомобиль).</p>	<p>Служит транспорт одному важному делу- перевозит людей и грузы.</p> <p>Дети стоят в кругу.</p> <p>-Трактором управляет – тракторист;</p> <p>-Самолётом управляет- пилот;</p> <p>И так далее.</p> <p>-Машиной управляет – водитель ; шофёр.</p>
<p>Артикуляционная гимнастика «Едем на машине».</p>	<p>- А сейчас немного отдохнем, повторяйте за мной!</p> <p><i>Воспитатель показывает движения</i></p> <p>Заводили мы машину,</p> <p>(глубокий вдох носом и медленный выдох на звуки (ПР)).</p> <p>«Пр-пр-пр-пр...»</p> <p>Нажимаем на педаль.</p> <p>Не заводится машина –</p> <p>У неё спустилась шина.</p> <p>(глубокий вдох через нос и выдох на звук (Ш))</p> <p>«Ш-ш-ш-ш-ш-ш.....»</p> <p>Принесли большой насос.</p> <p>(глубокий вдох через нос и медленный выдох на звук (С))</p>	<p><i>Дети повторяют движения за воспитателем (стоя свободно по группе).</i></p>

	<p>«С-с-с-с-с-с-...»</p> <p>Завелась машина – поехали!</p> <p>(глубокий вдох через нос и выдох на звук (Ж))</p> <p>«Ж-ж-ж-ж-ж-ж...»</p>	
<p>Игровое упражнение с использованием МИМИО.</p>	<p>- Здорово, приехали!</p> <p>-Какой звук вы произносили, когда спустило шину?</p> <p>-Когда накачивали шину?</p> <p>- Когда машина поехала по дороге?</p> <p>-Молодцы! Какие вы внимательные. А сможете узнать по звуку, какое транспортное средство издает этот звук?</p> <p>На экране появляется заставка следующего слайда.</p> <p>- И так , с вами играет Чико Хикс.</p> <p>Игра «Узнай по звуку»</p> <p>- Молодцы! Готовы играть дальше?</p> <p>На экране появляется следующий слайд.</p> <p>- С вами играет Док Хадсон.</p> <p>- Игра «Назови машину»</p> <p>(Образование сложных слов).</p> <p>-На улице нашей машины, машины...</p> <p>Машины малютки, машины большие.</p> <p>У каждой машины дела и заботы-</p> <p>Машины выходят с утра на работу.</p>	<p>- Звук (Ш)!</p> <p>-Звук (С)!</p> <p>-Звук (Ж)!</p> <p>Дети садятся полукругом в позу ученика.</p> <p>Дети ( по очереди ) выходят к экрану, стилусом нажимают на рупор, звучит шум трактора (машины, вертолета, поезда), чтобы проверить – нажимают на шар.</p> <p>Звучит звуковой сигнал «Аплодисменты».</p>

<p>Игровые упражнения с картинками машин, название которых состоит из двух слов.</p>	<p>-Название этой машины состоит из двух слов: бетон и мешалка, как она называется?</p> <p>Выставляется бетономешалка.</p> <p>- Для чего нужна бетономешалка?</p> <p>Аналогичная работа со спецмашинами: бензовоз, самосвал....</p> <p>-Название каких машин состоит из двух слов? (самолёт, ледокол, мусоровоз).</p>	<p><i>-Бетономешалка. (повтор хором и по одному).</i></p> <p><i>-Возить бетон и т. д.</i></p> <p><i>Звучит звуковой сигнал «Аплодисменты».</i></p>
<p>Игровые упражнения с использованием МИМИО.</p>	<p>На экране появляется заставка следующего слайда.</p> <p>-Следующее задание приготовил для вас Луиджи.</p> <p>Д\игра «Что лишнее?</p> <p>На экране таблица с различными видами транспорта:</p> <p>Машина, троллейбус, самосвал, полицейская машина.</p> <p>Катер, пароход, машина скорой помощи, лодка.</p> <p>Самолёт, автобус, вертолёт, воздушный шар.</p>	<p><i>Дети (по очереди) подходят к экрану, выбирают лишний предмет- нажимая на него стилусом для проверки ответа, называют вид транспорта (наземный, водный, воздушный).</i></p> <p><i>Звучит звуковой сигнал «Аплодисменты».</i></p>
<p>Игровые упражнения с картинками транспорта в компаниях.</p>	<p>На экране появляется заставка следующего слайда.</p> <p>-Не устали? Ещё поиграем?</p> <p>-Следующая игра «Птаница» и играет с нами Сали!</p> <p>На подносе набор карточек всех видов транспорта, а на столах стоят три флажка: синий, зелёный, желтый. Надо отобрать карточки с наземным, воздушным и водным транспортом и положить к нужному флажку. Победит</p>	<p><i>-Нет, не устали! Будем играть!</i></p> <p><i>Дети разбирают карточки, находят свой флажок, договариваются, кто будет отвечать.</i></p>

<p>Беседа.</p>	<p>та команда, которая выполнит правильно и быстрее задание.</p> <p>- Какой вид транспорта собрала ваша команда?</p> <p>На экране появляется заставка следующего слайда.</p> <p>-Много машин на наших улицах.. Они наши помощники, но могут быть и опасны для человека. Чтобы не попасть в опасные ситуации , надо соблюдать правила поведения на дорогах. Какие правила вы знаете?</p>	<p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>-Нельзя переходить улицу перед движущимся транспортом и т. д.</i></p>
<p>Рефлексия</p>	<p>- Понравилось вам сегодняшнее занятие ?</p> <p>-Что вы узнали нового?</p> <p>-Что было сложно?</p> <p>-Что объединяло все эти игры – задания?</p> <p>-О чём вы расскажете дома?</p> <p>На экране заставка последнего слайда с тачками и коробкой с подарком. Звучат бурные авации.</p> <p>-Ребята, вот и закончились наши игры с тачками – они прощаются с вами и дарят вам подарки.</p>	<p><i>- Да!</i></p> <p><i>-Что название транспорта может состоять из двух слов....</i></p> <p><i>-нам понравился волшебный экран и играть с тачками...</i></p> <p><i>-Все игры были про транспорт.</i></p> <p><i>А том , как нам интересно было заниматься, в какие игры мы играли.</i></p>

Сюрпризный момент.	Воспитатель вручает детям большую красочную коробку с играми.	
--------------------	---	--