

Занятие по ознакомлению с окружающим миром.

Тема: "Дикие животные".

младшая группа «А»
воспитатель Дмитриева С.Л.

Цель: закрепление знаний детей о диких животных.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение узнавать и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных (зайца, волка, медведя, лисы);
- обогащать и активизировать словарь детей
- формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками;

Развивающие:

- Развивать интонационную выразительность речи
- Развивать зрительное восприятие, память

Воспитательные:

- Воспитывать у детей доброе отношения к животным, интерес к их жизни
- воспитывать эмоциональную отзывчивость детей (*сопереживание, сочувствие, радость*).
-

Материал:

- Картинки с изображением диких животных (*Лиса, волк, медведь, заяц*).
- Декорации для леса (деревья).
- Мягкие игрушки (лисичка, зайчонок, волк, медведь, колобок)

Предварительная работа:

- Чтение сказки «Колобок»
- Рассмотрение иллюстраций «Дикие животные»
- Разучивание стихов, загадывание загадок о диких животных

Ход занятия:

Дети с воспитателем стоят в кругу.

Воспитатель:

- Собрались все дети в круг

Я – твой друг и ты – мой друг!

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

Воспитатель:

- Дети, сегодня к нам приходил почтальон и принес письмо. Кто же нам пишет? Предлагаю посмотреть и почитать.

Воспитатель:

- Ой, ребята, письмо написал Колобок! Он попал в лес и не может найти дорогу домой. Дети, поможем Колобку вернуться домой к бабушке и дедушке?

Дети:

- Да, поможем!

Воспитатель:

- Чтобы помочь Колобку, нам надо отправиться в лес. На чем мы можем отправиться в путешествие? Да, на машине, автобусе и, конечно, на паровозе. Вот, на нем то мы и поедem.

(Имитируют езду на паровозе).

Воспитатель:

- Под веселый стук колес
Мчит по рельсам паровоз
Дым, пуская на лету,
Паровоз гудит: ту-ту!
(Останавливаются).

Воспитатель:

- Вот, мы и пришли в чудесный лес. Дети, посмотрите, здесь так красиво!

Здравствуй лес, чудесный лес,
Полный сказок и чудес.
Ты о чем шумишь листвою?
Может, ты грустишь порою?
Кто в глуши твоей таится,
Что за зверь, какая птица?
Все открой не утай.
Ты же видишь, мы пришли!

Воспитатель:

- Дети, послушайте, как шумит лес.
(Звукозапись «Шум леса»).

Воспитатель:

- Ребята, какие звери живут в лесу?

Дети:

- Лиса, волк, медведь

Воспитатель:

- Да, вы молодцы, назвали диких животных, они живут в лесу, сами добывают себе еду, сами о себе заботятся.

- Ой, дети, посмотрите, кто там прячется за деревом?

(За первым деревом находится зайчонок).

Дети:

- Зайка! Зайка!

Воспитатель:

- Дети, кого первого встретил Колобок на своем пути?

Дети:

- Зайца.

Воспитатель:

— Значит, мы идем в правильном направлении и скоро встретим Колобка.
(Воспитатель из-за дерева берет зайца и ставит на пенек).

- Дети, рассмотрите зайца. Расскажите, какой он? Какие у него ушки?

Дети:

- Зайка маленький, беленький, пушистый. У него длинные ушки.

Воспитатель:

- Вспомните, какую шубку носит заяц зимой, и на какую шубку меняет ее весной?

Дети:

- Зимой у зайки белая шубка, а весной меняет ее на серую.

Воспитатель:

- Правильно.

- Молодцы! Дети, посмотрите зайке скучно одному, предлагаю вам с ним поиграть «Зайка серенький сидит».

Физкультминутка.

(Дети стоят в кругу и вместе с воспитателем произносят стихи, совершая движения, иллюстрирующие текст).

Зайка серенький сидит,

Он ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит *(от слов «Вот так» и до конца четверостишья дети шевелят кистями рук, подняв их к голове).*

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп

Надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг и убежал.

(Воспитатель незаметно зайку ставит обратно за дерево).

Воспитатель:

- Зайка ускакал, а нам надо идти дальше и найти Колобка.

- Дети, посмотрите кто-то там идет!

(Возле второго дерева находится волк).

- Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте.

Он по лесу все время рыщет,

И в кустах кого-то ищет.

Слышно, он зубами щелк,

Угадай, кто это...

Дети:

- Волк.

Воспитатель:

- Правильно. Дети, кого встретил Колобок после зайца?

Дети:

- Волка.

Воспитатель:

- Ребята, какого цвета шерстка у волка?

Дети:

- Серого.

Воспитатель:

- Дети, волк сильный, смелый, у волка длинный и протяжный вой

Воспитатель:

- Посмотрите, у волка тоже есть дом. Его дом называется логовом.

(Воспитатель вешает на мольберт картину, где живет волк).

- Дети, тихонечко уходим от серого волка, пока он нас не заметил. Нам надо найти Колобка.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, кто там тихо спит.

(За третьим деревом находится медведь).

Дети:

- Медведь.

Воспитатель:

- А кто повстречался Колобку после волка?

Дети:

- Медведь.

Воспитатель:

- Дети, какого цвета шерстка у медведя? Какой он?

Дети:

- Большой, лохматый, косолапый.

Воспитатель:

- А где живет медведь?

Дети:

- В берлоге.

(Воспитатель на мольберт вешает картину, где живет медведь).

Воспитатель:

- Правильно, молодцы.

- Ребята, знаете ли вы, что любит медведь?

Дети:

- Мед.

Воспитатель:

- Правильно. Дети, я вам предлагаю поиграть в игру «Наш Мишутка потянулся».

Физкультминутка:

Наш мишутка потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся,
Лапы в стороны развел,
Видно, меда не нашел.
Мишка в улей влез – и вот
Каплет с лапы сладкий мед.

(Дети вслед за воспитателем имитируют движения и мимикой показывают удовольствие медведя от лакомства).

Воспитатель:

- Дети, не будем мешать медведю. Пусть отдыхает. А мы пойдем дальше.
- Ой, ребята, за деревом виднеется чей-то рыжий хвост. Кто же там находится?

(За четвертым деревом находится лисичка).

Воспитатель:

- Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте.
Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост — ее краса.
Этот зверь лесной — ...

Дети:

- Лиса.

(Воспитатель лисичку ставит на пенек).

Воспитатель:

- Дети, какого цвета шерстка у лисички?

Дети:

- Рыжего.

Воспитатель:

- Ребята, рассмотрите лису. Расскажите, какая она? Какой у неё хвост?

Дети:

- Лиса рыжая, красивая, хитрая. У неё пушистый, длинный хвост.

Воспитатель:

— Это лисичка, у лисы рыжая пушистая шубка, маленькие ушки и большой хвост. Лиса хитрая. Часто ее в сказках называют плутовка, что означает обманщица. Лиса не меняет своей шубки. Она и зимой и летом рыжего цвета.

Воспитатель:

- Дети, а где живет лисичка?

Дети:

- В норе.

Воспитатель:

- Правильно.

(Воспитатель показывает картину, где живет лисичка и вешает на мольберт).

- Дети, попрощаемся с лисичкой и пойдём искать Колобка.

— Вот мы с вами встретились со всеми дикими животными, которых повстречал Колобок. Где же сам Колобок?

- Ой, ребятки видите, за деревом кто-то прячется! Кто же это?

Дети:

- Колобок.

(Воспитатель из-за дерева вытаскивает Колобка).

Воспитатель:

- Да, это же наш Колобок. Он тихо притаился. Наверное, испугался лисы. Дети, Колобок говорит, что он спрятался от лисы и очень хочет вернуться домой.

- Ребята, поехали обратно в детский сад. Но чтобы вернуться домой нам надо поехать на паровозе.

(Имитируют езду на паровозе).

- Под веселый стук колес

Мчит по рельсам паровоз

Дым, пуская на лету,

Паровоз гудит: ту-ту!

Заключительная часть:

Воспитатель:

- Вот мы и вернулись в детский сад.

- Дети, где мы сегодня с вами побывали?

- Почему мы поехали в лес?

- Кого в лесу встретили?

- Что нового узнали о диких животных?

- Кому помогли вернуться домой.

Ответы детей.

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Мы обязательно еще отправимся с вами в путешествие.