

Конспект занятия по социально –коммуникативному развитию в младшей группе «К ёжику в гости».

Младшая группа «А»
Воспитатель Юрьева Е.Е.

Цель: закрепление навыков вежливого обращения у детей младшего дошкольного возраста, употребляя слова «спасибо», «здравствуйте», «пожалуйста»

Задачи:

Образовательные:

- учить выполнять просьбу взрослого;
- обогащать и активизировать словарь детей
- формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками;

Развивающие:

- развивать умение включаться в совместную игровую деятельность

Воспитательные:

- воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, употреблять слова «спасибо», «пожалуйста»;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость детей (*сопереживание, сочувствие, радость*).

Оборудование: контейнер, крупа (фасоль), картинка с изображением ежа, маленькие яблочки, грибочки, замок, блестящая коробочка, домик; мягкая игрушка еж; колокольчик; воздушные шары с нарисованными улыбками (смайлик).

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы (сказок, потешек), игры-хороводы, сухой бассейн.

Методы и приемы:

- наглядный;
- словесный (художественное слово, вопросы, пояснение)
- игровой (проблемная ситуация, дидактическая игра, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, сюрпризный момент).

Ход занятия

Воспитатель берет колокольчик и звонит им, дети обращают внимание, подходят и встают в круг.

Воспитатель:

Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.
Собрались ребята в круг.
Слева – друг и справа – друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, а вам приходилось ходить в гости? (ответы детей). На чем можно поехать? (ответы детей). Да, на поезде, автобусе, на машине. А мы с вами поедem на автобусе. Сегодня мы с вами отправимся в гости, а к кому, вы узнаете, если отгадаете загадку:

По тропинке, весь в иголках
прокатился шарик колкий.
Не видать ни рук, ни ножек.
Ну конечно-это ...

Воспитатель: правильно, это ежик (показ картинки «Еж»). Не пойдem же мы в гости с пустыми руками.

Ребята, поиграем в игру «Найди, что спрятано» (дети встают вокруг стола перед ними «сухой бассейн», наполненный крупой, где спрятаны грибочки и яблочки).

Воспитатель: что найдете, кладем в корзинку (дети выполняют). Какие молодцы, сколько много угощений нашли для ежика. А теперь пора отправляться в путь. Вот и наш автобус, поехали (дети садятся в «автобус» под музыку Е.Железновой «Автобус»).

Воспитатель: вот мы и приехали, но дверь закрыта, что же делать? (ответы детей)

Пальчиковая гимнастика «Замок»

На двери висит замок
Кто его открыть бы смог?
Мы замочек покрутили,
Мы замочком постучали
Мы замочек потянули и открыли.

Воспитатель (открывает на двери домика замочек): смотрите, кто нас встречает? Какое вежливое слово мы говорим при встрече? (Ответы детей)

Воспитатель:(берет в руки ежика) Здравствуйте, ребята! Меня зовут Пых.

Воспитатель: Ёжик, почему ты такой грустный?

Ёжик: Я по лесу гулял, грибочки, ягодки искал,
Долгою дорогой шел, но ничего не нашел.

Воспитатель: А мы с ребятами нашли для тебя грибочки и яблочки, полную корзину.

Ежик: спасибо большое.

Воспитатель: Ребята, давайте пригласим Пыха поиграть, Вставайте в хоровод.

Звучит веселая музыка

Выходи-ка еж смелей.

Да станцуй нам веселей

Чок-чок-чок

Веселее каблучок

Чок-чок-чок

Покружились как

волчок

Дружно встанем

все в кружок.

Принимай нас

еж, дружок

Чок-чок-чок

Веселее каблучок

Чок-чок-чок

Покружились как волчок.

С нами ежик поиграй

Да иголок не теряй.

Воспитатель: Ребята, пых шепчет мне на ушко, что у него для вас есть сюрприз. Мы сейчас с вами закроем глазки (*дети закрывают глаза, воспитатель вносит в группу коробку*). Ребята, открывайте глазки. Смотрите, это же волшебная коробочка, давайте посмотрим, что же в ней (*открывает коробку, дети достают воздушные шары, на которых нарисованы улыбающиеся смайлики*).

Воспитатель: спасибо тебе Пых. Ребята, давайте дружно скажем ёжику – *все хором говорят* – «Спасибо». Нам пора возвращаться в детский сад. Ребята, что надо говорить, когда прощаются? Что мы скажем ежику (*ответы детей*)

Воспитатель: Ребята, садимся в наш автобус и отправляемся в обратный путь. *Звучит аудиозапись*

Заключительная часть

Воспитатель: вот мы и вернулись в детский сад. Что надо сказать? (*дети отвечают*). Правильно – «Здравствуйте».

Вам, понравилось наше путешествие?»

Дети: «да»

Воспитатель: «Где мы были?»

Дети: «У ежика в гостях»,

Воспитатель: «Как мы туда добрались?»

Дети: на автобусе

Воспитатель: А вы еще хотите отправиться в путешествие?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята вы такие молодцы! Вы сегодня были очень вежливы, подружились с Ёжиком, подарили ему подарки, а он порадовал вас! Конечно, мы обязательно еще отправимся с вами в путешествие!

