

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
№30 «Улыбка»

**Конспект открытого занятия по математике в
старшей группе**

на тему:

«Путешествие в математическое королевство»

Выполнила: Сергеева Елена Павловна

Цель: выявление математических представлений, знаний, умений у детей старшего дошкольного возраста которые они получили на занятиях по математике.

Задачи:

1. Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
2. Закрепить знания о последовательности дней недели.
3. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.
4. Закрепить умение различать понятия: выше, ниже, сравнивать предметы по высоте.
5. Способствовать развитию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
6. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
7. Развивать любознательность, доброжелательное отношение друг к другу, взаимопомощь, навыки самооценки.

Оборудование:

- магнитная доска, проектор;
- звуковое видеописьмо;
- задания от волшебника;
- набор цифр на каждого ребёнка;
- карточки с заданиями на сравнение чисел;
- картинки игрушек по 5 штук на каждого ребёнка;
- наглядный материал конфеты (7 штук);
- математический веер;
- барабан для игры (угадай число на слух);
- пакет с подарками

Организационный момент, начало занятия		
Этапы, методы и приёмы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей

<p>Пять заданий волшебника.</p> <p>Чтение 1-го задания</p>	<p>какой день недели был вчера? а завтра будет? а сколько дней в неделе. Назовите их по порядку. Ну вот я вижу что вы уже готовы отправиться в путешествие. А отправиться я вам предлагаю на необычном транспорте, а на волшебном воздушном шаре. Каждый берет за шарик и мы взлетаем. Ну вот, кажется, что мы подлетаем! Вот она математическая страна. <i>И мы сейчас попробуем с вами выполнить первое задание волшебника и узнаем, что же за жителя королевства он заколдовал и сделал не видимым</i></p> <p>Воспитатель: Давайте сядем за столы. Нас ждёт первое задание, (читает первое задание)</p> <p>Сосчитай волшебные конфеты. Как узнать, сколько здесь конфет? (Сосчитать.) Считаем хором. А теперь посчитать от второй до пятой конфеты; От 3 до 7; от 6 до 2; На каком по счету месте находится красная конфета? На каком по счету месте находится желтая конфета? Молодцы! Все сосчитали правильно. И кто же это первый житель, которого мы расколдовали?</p>	<p>Ответы</p> <p>Ответы детей (Красная Шапочка)</p>
--	--	---

<p>Чтение 2-го задания</p>	<p>А у нас следующее задание от волшебника. Готовы? Разложи игрушки по своим местам. Здесь нам понадобятся волшебные коврики. Подвиньте их к себе. И тарелки с картинками игрушек. А сейчас слушайте внимательно и расположите картинки в том месте, как я буду их называть.</p> <ul style="list-style-type: none"> -в правом верхнем углу находится кораблик; -в левом нижнем углу неваляшка; -в центре сидит зайчик; -в правом нижнем углу находится мячик; -в левом верхнем углу пирамидка. Справились. А теперь проверьте, у вас так получилось? <p>Скажи пожалуйста Владик, какая игрушка находится под корабликом?</p> <p>Никита, какая игрушка над неваляшкой?</p> <p>Даша, какая игрушка находится справа от пирамидки?</p> <p>Коля, что находится слева от мячика?</p> <p>Воспитатель: Молодцы Посмотрим кого же мы спасли на этот раз. И следующий житель это...</p>	<p>Дети работают за столами и выкладывают на коврике игрушки, ориентируясь в пространстве.</p> <p>Ответы детей (Под корабликом находится мячик)</p> <p>Ответы детей (Над неваляшкой находится пирамидка)</p> <p>Ответы детей (Справа от пирамидки находится кораблик)</p> <p>Слева от мячика находится неваляшка</p> <p>Ответы детей (Незнайка)</p>
----------------------------	---	---

<p>Физкультминутка</p>	<p><i>Ну а сейчас, перед выполнением следующего задания я вам предлагаю немного подвигаться и отдохнуть. Сейчас Валя проведет с вами физкультминутку: Потрудились? Отдохнем! Встанем, глубоко вздохнем, руки в стороны, вперед, влево, вправо. Поворот. Наклониться, прямо встать. Руки вниз и вверх поднять. Руки плавно опустили, всем улыбки подарили.</i></p>	<p>Дети выполняют движения по ходу текста Вали</p>
<p>Чтение 3 задания</p>	<p>Ну а это задание ребята на внимательность. Вам нужно прослушать сколько раз я ударю в барабан, и поднять вверх соответствующую цифру. Приготовились? Возьмите в руки цифровой веер.</p>	<p>Дети поднимают нужную цифру</p>
<p>Чтение 4 задания</p>	<p>Молодцы! Все справились. И кто же появился?</p>	<p>Ответы детей. (Это Карлсон)</p> <p>Дети под музыку строятся в соответствии условию задания</p>
<p>Чтение 5 задания</p>	<p>Построиться в порядке возрастания от 1 до 10; В порядке убывания от 10 до 1; А следующий житель это...</p> <p>Сосчитай предметы и поставь внизу нужную цифру. А теперь поменяйтесь картинками и проверьте друг у друга правильность ответов. Ну, вот ребята, мне кажется, что мы расколдовали с вами последнего жителя математического</p>	<p>Ответы детей (Чебурашка)</p> <p>Дети выполняют задание</p> <p>Ответы детей (Буратино)</p>

	<p>королевства. И кто же это...</p> <p>Молодцы, злые чары сняты. Вы выполнили все задания и помогли жителям вернуться в свое королевство. Королева Математики очень вам благодарна за помощь и пообещала, что по возвращению в детский сад вас там будет ждать сюрприз.</p>	
Заключительная часть		
Этапы, методы и приёмы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Итог	<p>Ну что, ребята нам пора возвращаться где наш воздушный шар. Встаем все в круг, беремся за шарик и полетели...</p> <p>Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад. Вам понравилось наше путешествие? А на чем мы путешествовали? Где мы с вами побывали? Какие задания выполняли? Что больше всего понравилось? А какие задания были трудные? Каких героев вам удалось расколдовать.</p>	<p>Дети выполняют движения</p> <p>Самооценка</p> <p>Ответы детей</p>
Сюрпризный момент	<p>Вы все большие молодцы! Посмотрите, а вот и сюрприз от Королевы Математики. Всем спасибо.</p>	<p>Подарочный пакет с математическими играми.</p>

