

**ГОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»**

**Факультет дошкольного и начального развития**

**Кафедра психологии и педагогики детства**

## **Проектное задание**

**Тема:** «Мы едем, едем, едем...»

(формирование представлений о видах транспорта , элементарных знаний поведения на дороге, для детей раннего возраста)

Выполнила: воспитатель группы раннего возраста

Константинова Н. В

МДОУ №30 «Улыбка»

Ломоносовский район

д. Кипень

2017г.

**Вид проектного задания:** информационно - познавательный, игровой.

**Участники :** воспитатели, дети группы раннего возраста (2-3 года), родители.

**По времени проведения:** краткосрочное (1неделя)

### **Актуальность**

Транспорт играет важную роль в нашей жизни. Все дети любят ездить на транспорте, но не все знают виды транспорта и их части. Не знают как вести себя в поездке, какие правила соблюдать на дороге. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению: на улицах, дорогах, и в транспорте. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

**Цель:** Обеспечить накопление представлений о различных видах транспорта у детей раннего возраста. Формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге.

### **Задачи**

- Дать детям представление о разновидностях транспорта.
- Отметить характерные отличительные признаки транспорта.
- Формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части.
- Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.
- Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь.

### **Содержание проектной деятельности**

#### **Подготовительный этап**

- Подготовка стихотворений, загадок, игр, на тему транспорт, иллюстративный материал.
- Подготовка атрибутов для игр (макет улицы и проезжей части)
- Подготовка консультаций для родителей «Правила дорожного движения»
- Составление перспективного плана основного этапа.

#### **Практический этап.**

- Работа с детьми: занятие, подвижные игры, дидактические игры, наблюдения, чтение художественных произведений, продуктивные виды деятельности.
- Работа с родителями: консультации, памятки, беседы, , совместное изготовление дидактического материала.

## **Ожидаемый результат**

- У детей будут сформированы начальные представления о различных видах транспорта, правилах безопасного поведения на улице. Они должны знать:
- Назначение светофора и каждого его цвета;
- Какой транспорт передвигается по дороге
- Составные части машины
- Родители будут внимательнее относиться к воспитанию у детей навыков безопасного поведения.
- Воспитатели пополнят развивающую среду атрибутами для игр, дидактическими играми, создадут картотеку стихов о транспорте, светофоре.

## **План реализации проектного задания**

Понедельник.

Рассматривание иллюстраций «На улице города» Учить детей узнавать предметы на картинке.

Отвечать на вопрос «Что это?»

С.Яковлев «Читает книжку глупый слон...»

П/и «Воробышки и автомобиль»

Наблюдение на прогулке за проезжающим транспортом. Продолжать знакомить детей с транспортными средствами, их назначением.

Д/и «Собери автомобиль» (разрезные картинки)

Цель. Учить детей составлять одно целое из 2-х частей, учить различать собранный вид транспорта.

Рисование.

Тема. «Дорожка для машин» - рисование горизонтальной линии не отрывая руки. Материал. Книга «На улице города» (серия «Школа семи гномов») Альбомные листы с силуэтным изображением машин на каждого ребенка. Атрибуты для подвижной игры. Взаимодействие с родителями. Вместе с детьми понаблюдать за работой светофора на перекрестке

Вторник.

Беседа по картинкам «Светофор»

Дать детям элементарные представления о ПДД (светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; красный свет светофора нужно стоять, на зеленый - двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку).

П/и «Сигналы светофора»;

Д/и « Собери Светофор» Цель: закрепить представление о назначении светофора, его сигналах .Учить собирать целое из частей по образцу.

Чтение Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу»

Сенсорика. Тема.«Близко – далеко»

Цель. Дать детям представление о понятии близко – далеко, Закрепить знание красного, зелёного, желтого цвета. Обогащать сенсорный опыт малышей в процессе действий с разноцветными игрушками.

Материал. Картинки с изображением светофора,3 куклы в разноцветных платьях (в жёлтом, красном, зелёном), деревянные шарики по количеству детей желтого, красного и зелёного цветов.

. Взаимодействие с родителями. Вместе с детьми понаблюдать за легковым и грузовым транспортом

Среда

Д/и «Большой – маленький»

Цель: закрепить умение детей подбирать гаражи в соответствии с размером машины, закрепить названия транспорта.

Д/упр «Автомобиль»(ЗКР)

Чтение А. Барто «Грузовик», Н.Павлова «На машине».

П/и «Цветные автомобили»,

Развитие речи. Тема: «Мы едем, едем, едем...». Формировать первичное представление детей о транспорте. Стимулировать любознательность и познавательную активность, активизировать и обогатить словарный запас ребенка.

Оборудование: машина красного цвета; кот Леопольд; грузовик; картинки с изображением грузовика, поезда; самолета разноцветные кубики.

Взаимодействие с родителями. Консультация «Правила дорожного движения»

Четверг

Д/и « Почини машину»

Цель: закрепить представление о легковых и грузовых автомобилях.

Учить собирать целое из геометрических фигур Рассматривание тематических картинок из серии «Транспорт».

Чтение: С.Маршак «Мяч», В.Берестов«Про машину»;

П/ и «Автомобили».

Лепка

Тема. «Разноцветные колеса»

Цель: закрепить умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук; расплющивать заготовку; закрепить знание цветов. Материал. Пластилин, салфетка, дощечка, модель машины без колес. Атрибуты для подвижной и дидактической игры. Взаимодействие с родителями. Читать детям рассказы, стихи, сказки по теме «Дорожное движение».

Пятница

Чтение: В. Семерин. «Держись дорожных правил строго»;

Оттиски машин на мокром песке.

Пальчиковая гимнастика «Называть я транспорт буду»

Игра- инсценировка «Как машина зверят катала»

Конструирование «Постройка автомобиля»

Цель: развивать конструктивные навыки, правильно отбирать строительный материал строить простейшие постройки.

Материал. Атрибуты для подвижной и дидактической игры. Грузовик с открытым кузовом; игрушки белочка, медвежонок, зайчик, ежонок. Строительный набор.

**Заключительный этап**

- Коллективная работа (оформление плаката) «Быстрые машинки»
- Презентация проекта для родителей . Фото-отчет

**Итог**

В результате проведения проектной деятельности дети научились правильно называть виды транспорта и их части. Стали проявлять активное желание играть, и организовывать игры на основе имеющихся знаний. Понимать элементарные правила дорожного движения.

**Приложение**

Конспект занятия на тему транспорт, в группе раннего возраста «Мы едем, едем , едем ...»

Консультация «Правила дорожного движения»

Фото-отчет о проведении проектного задания

## Конспект занятия на тему транспорт, в группе раннего возраста

### «Мы едем, едем, едем...»

**Цель:** формировать первичные представления детей о транспорте.

#### **Задачи:**

Образовательная область «Познавательное развитие»: стимулировать любознательность и познавательную активность; учить различать по внешнему виду и называть транспорт.

Образовательная область «Речевое развитие»: активизировать и обогатить словарный запас ребенка, используя слова: пассажир, автобус, грузовик, поезд, самолет, груз.

Образовательная область «Физическое развитие»: повышать уровень двигательной активности, развивать координацию и ориентировку в пространстве, развивать мелкую моторику, создавать условия для применения физических навыков.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»: развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослым и сверстниками. Становление самостоятельности, целенаправленности собственных действий.

**Оборудование:** машина красного цвета; кот Леопольд; грузовик; картинки с изображением грузовика, поезда; разноцветные кубики.

#### **Ход занятия**

Раздается стук в дверь.

- Ой, ребята, вы слышите, кто-то стучится к нам в дверь? Кто же это к нам стучится? Давайте, посмотрим! (Да, давайте).

Воспитатель включает музыку и открывает дверь. На пороге стоит красная машина. Под слова песни педагог катит машинку к ребятам.

Едет красная машина, а в машине пассажир

Кто в машине красной едет, ты попробуй, подскажи.

Бип-бип, отгадай – стекла опускай

Бип-бип, отгадай – стекла опускай!

Воспитатель открывает дверь машины и достает из нее кота Леопольда.

- Дети, кто же это к нам приехал? (Кот Леопольд).

- Правильно, а на чем же Кот Леопольд приехал к нам? (На красной машине)

- Верно, Кот Леопольд сидел в машине и был пассажиром. Кем был Кот Леопольд? (Пассажиром)

- А как наша красная машина сигналист? (Бип-бип)

- Верно, какие вы, молодцы! Но Кот Леопольд к нам ехал издалека и по дороге видел, много интересного! Посмотрите, он привез нам фотографии всего, что ему встретилось!

Воспитатель достает картинку с изображением грузовика.

-Что же у нас на фотографиях, посмотрим. Как вы думаете, ребята, что это? (Грузовик)

Воспитатель читает стихотворение.

Грузовик приехал в сад –

Потрудится с нами рад

грузыразные на нем

Быстро мы перевезем!

- Ребята, а зачем грузовику такой большой кузов? (Чтобы возить груз, кубики)

- Все верно, как много вы знаете про грузовик, давайте покажем теперь Коту Леопольду, как грузовик возит кубики.

Воспитатель показывает детям на пустой грузовик, а рядом с ним на полу разложены разноцветные кубики.

- Ребята, давайте, все вместе загрузим грузовик.

Дети собирают кубики по полу и складывают в кузов грузовика. Воспитатель подкатывает загруженный грузовик к Коту Леопольду.

- Вот как вы постарались, полный кузов набрали, молодцы!

Воспитатель достает картинку с изображением автобуса.

- А что же еще видел Кот Леопольд по дороге? (Автобус)

- А для чего нам нужен автобус? (Возит людей)

- Молодцы, давайте и мы с вами поиграем в автобусы!

Проводится подвижная игра «Автобусы». Дети ходят под музыку по кругу, когда выключается музыка автобус подъезжает к остановке и дети должны остановиться.

Воспитатель достает картинку с изображением самолета.

- А это что сфотографировал Кот Леопольд? (Самолет).

- Ребята, а как гудит самолет? (Уууууу).

- Какие молодцы, а давайте покажем как летают самолетики!

Воспитатель читает стихотворение и показывает действия – дети повторяют.

Я построю самолёт, (стучит кулаками, как молотком)

Шлем надену, и в полёт ( показывает как одевают шлем).

Сквозь волнистые туманы,  
Полечу в другие страны, (двигается по группе с раскинутыми руками)  
Над морями и лесами,  
Над горами и полями, Облечу весь шар земной,  
А потом вернусь домой (возвращается на место).

Воспитатель достает картинку с изображением поезда.

- У нас осталась последняя фотография, что это, ребята? (Поезд)

- Дети, а как гудит поезд? (Ту-ту).

- Давайте, и мы с вами станем поездом, а я - главным паровозом, цепляйтесь за меня ребятки!

Воспитатель проходит поездом по группе, произнося «Чух – чух» вместе с детьми.

- Ой, какой у нас веселый поезд получился! Только вот Кот Леопольд совсем забыл, кто как говорит. Давайте, ему напомним!

Дети отвечают, как гудит и сигналил транспорт. Бип-бип - машина, Ууууу - самолет, Ту-ту - поезд.

- Ребята, вы отлично справились и Коту Леопольду у нас очень понравилось! Он обязательно придет к нам снова! До свидания Кот Леопольд (До свидания).

## **Консультация «Правила дорожного движения»**

### **Цель:**

формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

### **Задачи:**

- Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватно безопасного поведения.
- Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

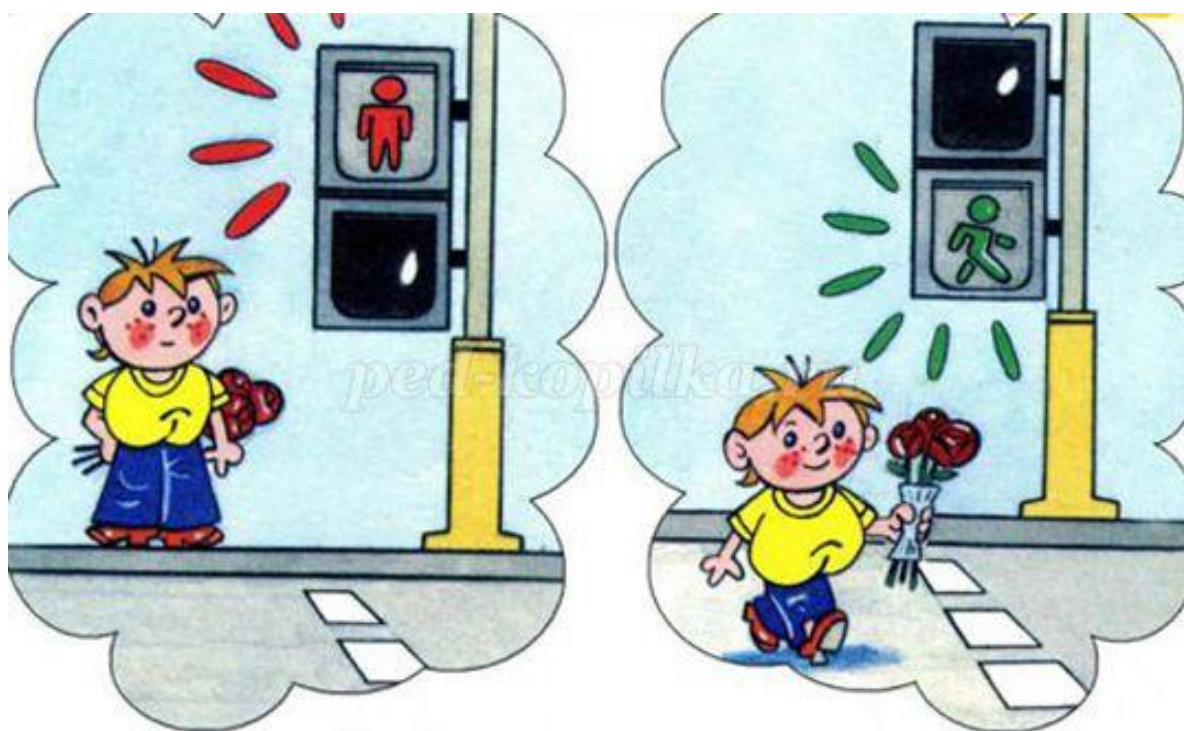
Как часто я вижу, когда родители, держа за руку свое чадо, спешат, бегут через дорогу, нарушая Правила дорожного движения. Они не потрудились объяснить ребенку, как правильно вести себя на улице, забыв об ответственности за каждый свой неверный шаг. А дети, копируя поведение своих мам и пап, попадают в опасные ситуации. Родители должны помнить, что именно они являются для своего ребенка главным примером правильного и безопасного поведения на улице. Необходимо своевременно обучать детей ориентироваться в дорожной



ситуации, воспитывать у ребенка потребность быть дисциплинированным и внимательным, осторожным и осмотрительным.

Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям!

Учите ребенка не спешить при переходе улицы, переходить проезжую часть только тогда, когда обзору никто и ничто не мешает, прежде чем перейти, дождитесь, чтобы транспорт отъехал от остановки. Оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку остановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина.



В детском возрасте отсутствует навык безопасного поведения на улицах и дорогах, умение наблюдать: осматривать свой путь, замечать автомобиль, оценивать его скорость, направление движения, возможность внезапного появления автомобиля из-за стоящего транспорта, из-за кустов, киосков, заборов.

Дорога от дома в детский сад и обратно идеально подходит для того, что бы дать ребенку знания, формировать у него навыки безопасного поведения на улице. У ребенка целая гамма привычек формируется с самого раннего детства. Именно поэтому, начиная с 1, 5-2 лет необходимо формировать у него комплект «транспортных» привычек.



**Сопровождая ребенка, родители должны соблюдать следующие требования:**

- Из дома выходить заблаговременно, чтобы ребенок привыкал идти не спеша
- Перед переходом проезжей части обязательно остановитесь. Переходите дорогу размеренным шагом.
- Приучайте детей переходить проезжую часть только на пешеходных переходах.
- Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих обзор.
- Увидев трамвай, троллейбус, автобус, стоящей на противоположной стороне не спешите, не бегите.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребенком, он должен привыкнуть к необходимости сосредотачивать внимание на дороге.
- Переходите улицу строго под прямым углом.
- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора, предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода.
- При переходе и на остановках общественного транспорта крепко держите ребенка за руку.
- Из транспорта выходите впереди ребенка, чтобы малыш не упал.
- Привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге.
- Покажите безопасный путь в детский сад, школу, магазин.
- Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД.



К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:

- Играй только в стороне от дороги.
- Переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, на перекрестках по линии тротуара.
- Переходи улицу только шагом, не беги.
- Следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу.
- Посмотри при переходе улицы сначала налево, потом направо.
- Не пересекай путь приближающемуся транспорту
- Трамваи всегда обходи спереди.
- Входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит.
- Не высовывайся из окна движущегося транспорта.
- Выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги.
- Не выезжай на велосипеде на проезжую часть.
- Если ты потерялся на улице -не плач. Попроси взрослого прохожего или полицейского помочь.



Уважаемые родители!

Вы являетесь для детей образцом поведения. Вы — объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

Чтобы ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво.

Ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением. Он должен знать: на дорогу выходить нельзя.

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуацию на дороге, дворе, улице; объясните, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте дома игровые ситуации.

Пусть ваш малыш сам приведет вас в детский сад и из детского сада домой.

Ваш ребенок должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу можно переходить только со взрослыми, держась за руку взрослого;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы — это люди, которые идут по улице;
- для того чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться светофору: красный свет движения нет, желтый свет — внимание, а зеленый говорит: » Проходи путь открыт»;
- машины бывают разные (грузовые, легковые); это транспорт. Машинами управляют водители. Для транспорта предназначено шоссе (дорога). Когда мы едем в транспорте, нас называют пассажирами. Во время езды в транспорте нельзя высовываться из окна.

**Фото – отчет о проведение проектного задания**



**Подвижная игра «Автомобили»**



**Рисование «Колеса для машины»**



**Выставка наших работ**



**Рисование мелками «Дорожка для машин»**



**Катятся машинки по дорожке**



**Изготовление родителями макета улицы и проезжей части**



**Лепка «Разноцветные колеса»**



**Подвижная игра «Самолеты»**







**Коллективная работа (оформление плаката) «Быстрые машинки»**



