

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №30 «Улыбка»

Конспект занятия по лепке «Заборчик для козлят»

Составила: Кислова Е.В.

воспитатель

МДОУ №30 «Улыбка»

д. Кипень 2024 г.

Конспект по лепке «Заборчик для козлят»

Цель: совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладошками, формировать умение работы с ним.

Задачи:

Обучающие

1. Закреплять умение раскатывать пластилин, прямыми движениями между ладонями и соединять столбики между собой.

Развивающие

1. Развивать активную речь;
2. Обогащать словарь ребенка такими словами как (заборчик, козлятки);
3. Развивать память, внимание.

Воспитательные

1. Воспитывать аккуратность, усидчивость, уметь работать в коллективе.

Воспитатель. Ребятки посмотрите, пожалуйста, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети. Дети говорят, здравствуйте.

Приветствие «Здравствуйте»

Здравствуй, солнышко – дружок (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки («чмокаем»)

Здравствуйте, зубки (стучим зубками)

Ручки вверх подняли (поднимаем руки вверх)

Ими помахали (машем ручками)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте» - сказали. (хором здороваемся)

Ход занятия

Организационный момент.

Воспитатель. Садимся на стульчики.

Детки я сегодня утром пришла в группу и нашла какой то мешочек. В нём что то лежит. Посмотрим (вытаскиваю маму Козу и одеваю на руку).

Воспитатель. – вы узнали кто это.

Дети. Коза.

Воспитатель. А из какой она сказки? (задаю наводящие вопросы если детям тяжело ответить)

Дети. Козлятки и волк.

Основная часть..

Воспитатель. Давайте вспомним эту сказку.

Воспитатель предварительно прикрепляет к доске фигурки волка, козы, козлят. Дети называют героев сказки либо самостоятельно, либо повторяют за воспитателем: «Это большой и страшный волк», «Это мама-коза», «А это детишки козы - козлятки».

Воспитатель. Где же жили коза с козлятками? (показывает на избушку прикрепленную к доске) Коза с козлятами жила в избе. (Дети повторяют фразу за воспитателем хором и индивидуально.) Куда каждый день уходила коза? (Ответы детей.) Коза уходила в лес, есть травку шелковую, пить воду студеную. А какую песню пела коза своим деткам?

Воспитатель поет песенку, приглашая детей договаривать фразы. Далее показывает детям иллюстрации к сказке, побуждая их припоминать текст и воспроизводить отдельные фразы.

«Козлятушки, детятушки,
Отопритесь, отворитесь!
Ваша мать пришла,
Молочка принесла»

Физкультминутка «Зарядка»

Утром козлятки проснулись

Потянулись, улыбнулись

1 раз-росой они умылись

2 изящно поклонились

3 нагнулись и присели

На 4 все привстали

А на 5 все побежали (движение по тексту).

Воспитатель. Ребята, а что это такое? (Подходим к столу. Показываю полянку, на ней стоит домик козлятки и забор, но часть забора нет).

Коза. Ой, ребятки посмотрите части забора нет. Помогите, пожалуйста, его сделать, чтобы мои детки не убежали и злой волк их не съел.

Воспитатель. Конечно, мы поможем тебе и твоим деткам мама коза. Давайте поможем маме – козе и сделаем забор.

Но, сначала разомнем пальчики...

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Один, два, три, четыре, пять

Вышли козлики гулять (разгибаем пальчики начиная с большого)

Один, два, три, четыре, пять

В домик спрятались опять (загибать пальчики начиная с большого).

Воспитатель. Ребята, сейчас я вас научу, как делать забор. Забор состоит из палочек – колбасок. (Воспитатель показывает приемы раскатывания палочек, дети повторяют за воспитателем, выполняют прямые раскатывающие движения ладонями вперед – назад.) Правильно, именно так у нас получатся красивые палочки для забора. Вот и готово несколько палочек. Но нам их нужно много. Помогите мне.

Дети начинают лепить, в процессе лепки воспитатель помогает детям, испытывающим затруднения, контролирует правильность выполнения приемов раскатывания.

Рефлексия.

Воспитатель. Детки, какие вы молодцы, посмотрите, пожалуйста, какой мы с вами сделали заборчик.

Коза. Спасибо большое, что вы мне помогли, и мои козлятки не убегут. (Благодарим каждого ребенка).