

МДОУ «Детский сад №30 «Улыбка»
Конспект НОД по коммуникации «Зимние забавы».

Старшая «Б» группа

Воспитатель: Цайтлер А.Н.

Цель: формирование представлений детей о зиме и зимних забавах

Программное содержание:

Обучающие задачи:

1. Расширять знания детей о зиме, зимних явлениях;
2. Учить детей видеть в картине все объекты и объединять их;
3. Формировать умение составлять небольшой сюжетный рассказ;
4. Уточнять знания о зимних видах игр, забавах;
5. Обогащать и активизировать словарь детей;

Развивающие задачи:

1. Развивать логическое мышление, память, воображение;

Воспитывающие задачи:

1. Воспитывать толерантное отношение к ответам детей.

Словарная работа: учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе, упражнять в подборе глагола к существительному.

Индивидуальная работа: введение нового слова «экскурсовод», уточнение знаний детей о зимних забавах.

Предварительная работа: проведение сюжетно-ролевой игры «Картинная галерея», чтение стихов о зиме и зимних развлечениях, прогулки, наблюдения, зимние игры.

Методические приёмы:

Словесные: вопросы, ответы, уточнения, анализ, художественное слово;

Игровые: упражнения, игры;

Наглядные: рассматривание картинок;

Практические: чтение стихотворения с имитацией движений.

Материал: конверт с загадками, игрушка Снеговик, набор картинок «Зимние забавы», 4 «дорожки».

Ход непосредственно образовательной деятельности.

1. Организационный момент: игра-приветствие «Доброта».

Воспитатель:

- Доброе утро, дети. Я рада вас приветствовать в нашем дружном кружочке. Мне очень приятно, что сегодня у вас хорошее настроение. И мне очень хочется, чтобы хорошее настроение не покидало вас в течение всего дня. Я предлагаю вам взяться за руки, посмотреть ласково друг другу в глаза и передать тепло, доброту, чувство радости от нашей встречи.

2. Игровая мотивация.

В группу пришло письмо, на конверте которого нарисована снежинка.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, что это?

(примерный ответ детей: *письмо*)

Воспитатель:

- А как вы думаете, кто его принес?

Дети отвечают, высказывают своё мнение.

Воспитатель:

- А в конверте есть подсказка - загадка (педагог читает загадку).

Жил я посреди двора,
Где играет детвора,
Но от солнечных лучей
Превратился я в ручей. (Снеговик).
(Приход Снеговика).

Воспитатель:

- В конверте есть еще одна загадка.

3. Отгадывание загадки

Наступили холода,
Обернулась в лёд вода
Длинноухий заяц серый
Обернулся зайкой белым
Перестал медведь реветь
В спячку впал в бору медведь
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?

Воспитатель:

- О каком времени года эта загадка?

Ответы детей.

4. Беседа.

По каким признакам вы догадались? Как мы определяем, что наступила зима? А вам нравится зима? Что вы можете рассказать о зиме, после какого времени года она наступает? А чем именно она вам нравится?

Ответы детей.

Воспитатель:

-- Снеговик приглашает нас с вами в путешествие, в зиму.

5. Словесная игра «Подбери слова».

Воспитатель:

- Зимой на улице бывает разная погода. То метель разыграется, то мороз сильный, то снегопад. Я буду называть природное явление, а вы отвечайте.

Мороз (что делает?) — трещит, щиплет, кусает...

Метель (что делает?) — вьется, бушует, воет, метет....

Снег (что делает?) — идет, летит, падает, кружится....

Дети (что делают?) - веселятся, гуляют, играют, радуются, катаются.....

5. Дидактическая игра «Подбери одежду».

Воспитатель:

- Прежде чем отправиться в путешествие, мы должны правильно одеться. Как вы думаете, какую одежду надо одеть, чтобы чувствовать себя хорошо? (Какую одежду обычно носят зимой?).

Ответы детей.

Воспитатель:

- Оделись мы тепло, не замёрзнем.

- Ну, что, отправляемся в путь - дорожку к зимушке - зиме?

(Дети идут по дорожке).

Воспитатель:

- Вот и пришли мы с вами на детскую площадку. А зима подготовила для нас много забавных игр. Давайте посмотрим (рассматривание картинок).

7. Составление предложений по сюжетным картинкам.

Вопросы к детям:

- Какое время года изображено?

- Какая зима на картинке? (Снежная, морозная, холодная, серебристая, веселая, красивая, радостна.....).

- Что делают дети? (Дети катаются на санках с горы, лепят снежную бабу, катаются на лыжах, играют в снежки.....).

- Как ребята играют зимой? (Дружно, весело, радостно, задорно, интересно.....).

- Представьте, что вы оказались рядом с детьми, что вы слышите? (Веселый смех, голоса ребят, скрип снега, лай собак.....).

- Если бы вы оказались рядом с детьми, изображёнными на картине, какое занятие бы выбрали, какую игру?

8. Дидактическое упражнение «Зимние забавы».

Воспитатель:

-- Так какие же бывают зимние забавы?

Показывает картинку с изображением санок.

- Что это за забава?

- Правильно. Придумайте слова действия. Что дети делают на санках? (Катаются с горы, катают друг друга по дорожке, перевозят снежные комки и т.д.).

Аналогичная работа проводится и с другими картинками.

9. Физкультурная минутка «Зимой».

(Произносится текст и одновременно выполняются сопровождающие движения).

Как интересно нам зимой! (руки в стороны)

На санках едем мы гурьбой, (имитируют катание на санках)

Потом в снежки мы поиграем, (имитируют лепку и бросание снежков)

Все дружно лыжи одеваем, («одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)

Потом все встали на коньки, (изображают катание на коньках)

Зимой веселые деньки! (руки в стороны)

Воспитатель:

- Снеговик просит вас закрыть глаза. Раз, два, три – чудо произойди! Мы оказались в картинной галереи. На каждой вставке картин есть экскурсовод, который рассказывает о картинах и художниках. Каждый из вас может представить, что он экскурсовод, выбрать картину и рассказать о ней.

10. Составление детьми рассказов по картине.

(Воспитатель слушает рассказ 4 – 5 детей, помогает, если возникает трудности, добивается полного и развернутого ответа, следит за грамотным построением предложений).

- Снеговик очень понравился экскурсоводы и их рассказы о зимних забавах .

- Нам пора возвращаться в детский сад. Снеговик просит вам опять закрыть глаза. 1-2-3 – чудо произойди.

- Вам понравилось наше путешествие?

11. Итог. Словесная игра «Да – нет».

Что делали сегодня,
Дай мне, дружок, ответ.
Слушай внимательно,
Отвечай «ДА» или «Нет».
В снежки играли вы с друзьями?
Грибы по лесу собирали?
С горки на санках катались?
В деревне в речке купались?
По лесу на лыжах бродили?
А много цветов находили?
В саду своем грядки копали?
А с Дедом Морозом плясали?
Вы еще не устали отвечать?
А через год зиму ждете опять?

- Спасибо за ваши добрые глаза и приветливые улыбки. А закончить наше путешествие я хотела бы снова улыбкой. Возьмемся за руки и улыбнемся Снеговика, друг другу и всем вокруг.