

Комитет по образованию администрации МО Ломоносовский  
муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №30 «Улыбка»

Конспект мастер- класса в совместной деятельности  
родителей и детей старшей «Б» группы ДОУ  
Тема: «В гостях у Мастера Самоделкина»

Выполнила: Цайтлер Анастасия Николаевна

2019 г.

## «Мастер – класс «Изготовление ящика для рассады»

### **Цель:**

- привлечение внимания родителей к воспитанию мальчиков как будущих пап и мужчин;
- развитие умений работать и играть в коллективе, самостоятельно распределяя роли между собой.

### **Задачи:**

#### Образовательные:

интегрируя образовательные области «Социализация», «Познание», «Безопасность» и «Труд», расширять представления об окружающем мире;

#### Развивающие:

- развивать творческое воображение, трудовые навыки со плотницкими инструментами;
- развивать произвольное внимание, слухоречевую память.

#### Воспитательные:

- воспитывать внимательное отношение к рассказу и показу взрослых;
- формировать интерес к выполнению заданной постройки;
- закреплять умение выполнять различные поручения по уходу за растениями в уголке природы.

Участники проекта: воспитатели, дети и родители.

### **Ожидаемы результат:**

- закрепить представления о взаимодействии взрослых и детей и их гендерной принадлежности;

- развивать умение играть и работать в коллективе самостоятельно распределяя роли между собой.

## Этапы работы

### I этап. Предварительный

- 1) Мини экскурсия в мастерскую плотника Ратникова Л.Н. для знакомства с профессией плотника и его инструментами.
- 2) Чтение художественной литературы (загадки, пословицы, песенки, «Я – помощник», Х. Сапаров, «Не мешайте мне трудиться» Е. Благина и т.д.).
- 3) Этические беседы на темы: «Мальчики – юные мастера», «Мальчики – будущие мужчины», «Мальчики – будущие отцы».
- 4) Рассматривание и подготовка семян к посадке в «огороде на подоконнике» в уголке природы.
- 5) Сюжетно – ролевые игры: «Моя семья», «Мастерская». Дидактические игры: «Профессии», «Найди, чего не стало», «Что лишнее», «Собери по описанию».

### Подготовительная часть

- Приглашение родителей для участия в мастер-классе (мастер Самоделкин);
- Иллюстрации с садовыми растениями;
- Магнитная доска;
- Пооперационная карта «Ящик»;
- Разложенное оборудование на столе для каждого ребенка;
- Место проведения: группа

### Материалы и оборудование:

- фартуки, нарукавники для каждого ребенка;
- столярные инструменты (ножовка, молоток, отвертка, гвозди, шурупы и т.д.);

- электрический шуруповёрт;
- брусок для распиливания, рейки, обрезная фанера.

## II этап. Основной

### Ход игры

**Воспитатель:** - Мальчики, мы сегодня с вами отправимся в гости к мастеру Самоделкину, который пригласил нас на мастер-класс к себе в мастерскую, чтобы помочь нам сделать ящик для рассады.

Дети и воспитатель входят в группу, где их встречает Самоделкин.

**Воспитатель:-** Здравствуйте, мастер Самоделкин!

Дети: Здравствуйте, мастер Самоделкин!

**Самоделкин:** - Здравствуйте, ребята! Я рад вас видеть в моей мастерской. Давайте познакомимся: меня зовут Роман Васильевич.

Здоровается с каждым за руку, спрашивая, как зовут каждого из ребят.

**Самоделкин:** - Ребята, если вы отгадаете загадку, то узнаете, как называется моя профессия, договорились?

Рамы, двери, табуреты,  
Полки, тумбочки, скамьи,  
Очень важные предметы  
Руки делали мои. (плотник)  
(ответы детей)

**Самоделкин:** - Ребята, так кем я работаю? (плотником) Правильно. А какими инструментами я работаю?

(Ответы и объяснения детей)

**Самоделкин:** Ребята, скажите, а что бы вы хотели сделать сами.

**Дети:** - Наши девочки хотят посадить рассаду цветов, но у них нет для этого ящичка. Вы нам поможете?

**Самоделкин:-** Да, но с условием, если вы отгадаете загадки?

1) Он хоть и железный,

А такой полезный.  
Сто поклонов отдает –  
По гвоздям удары бьет. (Молоток)

2) Пароходик – пароход  
По доске- реке плывет.  
А за ним, как завитушки  
Потянулись волны – стружки. (Рубанок)

3) Ела, ела дуб, потеряла зуб. (Пила)

4) Металлический Антошка,  
Он на очень длинной ножке.  
По головке постучишь,  
Что-нибудь да смастеришь. (Гвоздь)

**Самоделкин:**- Молодцы! Я вам с удовольствием помогу сделать ящики для рассады. Сначала мы с вами посмотрим на эту схему, чтобы знать, из чего состоит ящик и сколько разных деталей нам надо сделать.

Рассматривают карту и обсуждают последовательность выполняемой работы.

Самоделкин объясняет ребятам правила работы с ножовкой и молотком. Дает каждому из ребят попилить пилой и лобзиком, постучать молотком и поработать с шуруповёртом. Закончив мастерить ящик, мальчики, довольные своей работой, снимают фартуки и нарукавники, благодарят Самоделкина за интересную работу.

**Воспитатель:** - Мастер Самоделкин, спасибо Вам большое.

**Самоделкин:** - Я очень рад был вам помочь. А сейчас нам пора прощаться. До свидания, до новых встреч.

**Рефлексия:**

- Ребята, вам понравилось в гостях у мастера Самоделкина? (ответы детей:-Да.)

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось?

- Что было для вас самым трудным?

- О чем вы расскажете дома?

