

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №30 «Улыбка»**

**Проект: «Мусор – это серьезно»**

**Выполнил:** Черняев Алексей Сергеевич  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №30 «Улыбка»  
группа компенсирующей направленности  
Ломоносовский район

**Научные руководители:** Стельманова Елена Ивановна  
Макарова Надежда Леонидовна  
воспитатели высшей квалификационной категории  
Серебrenникова Марина Валерьевна  
учитель - логопед высшей квалификационной категории

**д. Кипень  
2019г.**

## Содержание

1.	Обоснование актуальности темы проекта	3
2.	Цели и задачи проекта	3
3.	Ожидаемый результат	3
4.	Этапы реализации проекта	4
4.1.	«Изучение проблемы загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и способов их утилизации»	4
4.2.	«Информирование окружающих о простоте и доступности в бытовых условиях разделять мусор и отвозить его для дальнейшей переработки на пункты раздельного приёма вторсырья»	4
4.3	«Привлечение внимания к данной проблеме как можно больше сверстников и взрослых»	6
5.	Литература	6

## **Тема: «Мусор-это серьёзно»**

### **Актуальность темы:**

Планета Земля — наш общий дом, поэтому каждый человек, живущий в нём, как хороший хозяин должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Проблема экологического состояния природы сейчас очень актуальна. Жизнь человека невозможно представить без мусора. Вторичное его использование сохранит огромные средства, идущие на сжигание и захоронение, и сохранит окружающую среду.

Эта тема очень актуальна на сегодняшний день.

**Цель:** Сформировать понимание о влиянии бытовых отходов на окружающую природу и жизнь человека.

### **Задачи:**

- изучение проблемы загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и способов их утилизации;
- информирование окружающих о простоте и доступности в бытовых условиях разделять мусор и отвозить его для дальнейшей переработки на пункты раздельного приёма вторсырья;
- привлечение внимания к данной проблеме как можно больше сверстников и взрослых.

### **Ожидаемый результат:**

Сформируется бережное отношение к окружающей среде. Расширятся знания воспитанников о видах отходов, их вреде и возможности переработки.

### **Методы исследования:**

- ✓ анализ литературы (сколько в России производится мусора, сколько вывозится на свалки и перерабатывается, как долго мусор самостоятельно перерабатывается в природе);
- ✓ наблюдение;
- ✓ эксперимент.

## **Реализация проекта**

### **I. Этап. «Изучение проблемы загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и способов их утилизации»**

На этом этапе мы:

- ✓ Изучили вопрос загрязнения окружающей среды бытовыми отходами.
- ✓ Выяснили, как утилизируется мусор в нашем регионе.
- ✓ Разобрались в вопросе раздельного сбора мусора и его дальнейшей переработки.
- ✓ Ввели в семье опыт раздельного сбора мусора.

### **II. Этап. «Информирование окружающих о простоте и доступности в бытовых условиях разделять мусор и отвозить его для дальнейшей переработки на пункты раздельного приёма вторсырья»**

На этом этапе было подготовлено сообщение по проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и о способах их утилизации по результатам работы на первом этапе. С этим материалом состоялось выступление в группах нашего МДОУ.

#### **Выступление на тему: «Мусор-это серьёзно»**

Сегодня у нас с вами состоится серьезный и очень важный разговор. Мы поговорим о мусоре. О том, что и куда мы выбрасываем, как загрязняем природу. А также о том, как мы все сможем помочь в решении этой экологической проблемы. В настоящее время на каждого жителя нашей планеты приходится в среднем около 1 т мусора в год. Если его ссыпать в одну кучу, образовалась бы гора размером с Гималаи.

Мама купила мне в магазине конфету. Конфету я съел. А фантик выбросил в мусорное ведро. Одновременно со мной мама выбросила в мусорное ведро пластиковую бутылку из-под молока, упаковку от макарон и стеклянную банку от соленых огурцов.

Опять мусорное ведро полное.

Я видел, что мама или папа относят мусор в мусорный контейнер на улицу.

Пару раз я видел огромный мусоровоз, который забирал мусор из уличных контейнеров и увозил в неизвестном мне направлении.

Интересно, куда исчезает весь наш мусор?

Я спросил об этом маму с папой.

Оказывается.... Никуда мусор не девается. Огромные свалки мусора находятся рядом.

Еще немного и нам придется жить на мусоре, дышать мусором....

Мне стало страшно. Я понял, что мы стоим перед глобальной проблемой мировых размеров.

Неужели ничего нельзя сделать?

Тогда я с родителями решил изучить этот вопрос поподробнее. И мы занялись исследованием.

Мы живем в собственном доме с печкой, которую топим в холодное время года. Бумагу и картон мы можем сжигать.

А можем собирать и сдать как макулатуру, из которой сделают новые товары, не требующие высококачественной целлюлозы такие как, например, туалетная бумага, одноразовая посуда.... Благодаря этому не только на свалке станет чуть меньше мусора, но, возможно, благодаря нашей макулатуре не срубят какое-то дерево...

Дальше мы можем подумать, что можно сделать со стеклом. Целые стеклянные банки и бутылки можно использовать повторно предварительно их помыв в кипятке. Обожаю мамино варенье из крыжовника! Даже если вы не закатываете овощи и не варите варенье, спросите у знакомых, наверняка, многие с охотой заберут у вас все банки под закрутку. Также банки, бутылки и бой из них принимают в переработку.

Все мы любим соки из коробочек. На первый взгляд, такая коробочка сделана из картона. На самом деле такая упаковка называется Тетра Пак. Она состоит из картона и фольги. Такая упаковка наносит вред окружающей среде, если ее выбросить. Зато такую упаковку можно сдать на переработку. На специальном заводе эту упаковку разделят на слои и пустят на повторную переработку.

У всех дома есть пакет с пакетами. Полиэтиленовых пакетов сейчас столько много, что мы их часто выкидываем. Но не все пакеты легко и быстро разлагаются. Сжигать пакеты тоже нельзя. При сгорании они выделяют ядовитый газ. Лучше всего сдавать такой мусор на переработку.

Прозрачные пластиковые бутылки из-под напитков тоже можно сдавать в переработку. Из них сделают новые пластиковые вещи.

Я очень был удивлен, что есть вещи, которые очень опасно выкидывать. Например, батарейки, или ртутный градусник. Оказывается, такой мусор может нанести серьезный вред природе и здоровью человека.

Поэтому такой мусор лучше всего сдавать на утилизацию.

В результате разбора мусора мусорное ведро у меня опустело. Оказывается, почти весь мусор можно сдать в переработку, а не выкидывать его на свалку, где он будет наносить вред окружающей среде и человеку

Я поделился результатами своих исследований с друзьями в детском саду. Они так же, как и я заинтересовались этим вопросом и рассказали о нём своим родителям и знакомым. Мои воспитатели посоветовали мне поделиться моими новыми знаниями с детьми из других групп детского сада. И я уверен, что многие дети и их родители после моего рассказа начнут внимательно относиться к этой проблеме.

### **III. Этап. «Привлечение внимания к данной проблеме как можно больше сверстников и взрослых»**

На этом этапе готовится выступление на научно-практической конференции «Маленькие звезды».

Разработана памятка для населения по разделному сбору мусора.

Планируется проведение акции на территории поселения «Мусор – это серьезно!»

Планируется размещение консультативной информации на сайте учреждения по вопросу переработки мусора.

### **Литература:**

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
2. «Я познаю мир». Детская энциклопедия, Экология. - М.,1997 г.
3. Тайные знаки на упаковках [Электронный ресурс] - <https://roscontrol.com>