

КАК СОЧИНИТЬ СКАЗКУ

Читают или рассказывают сказки своим детям, наверное, все родители. А вы пробовали когда-нибудь сами сочинять волшебные истории, сочинять вместе со своим малышом? Это уже совершенно особое действие, которое помогает развивать фантазию и воображение ребенка, все то, что потом сможет стать основой его творческих способностей. Кроме того, мы получаем возможность помочь ребенку разрешить незначительные трудности, найти выход из сложных ситуаций и, самое главное, - получаем дополнительную возможность для интересного общения. Ведь сочинять сказки можно не обязательно в диалоге мама - ребенок, в это вполне может включиться и папа и бабушка с дедушкой. Сочинять сказку всем вместе - что может быть забавнее и важнее? Никакие нравоучения, никакие педагогические изыски не способны заменить живое творчество.

Вот несколько приемов, которые помогут сочинить сказку:

Переделайте старую сказку

Возьмите за основу любую сказку и поменяйте в ней что-нибудь. Введите в сказку нового персонажа или наделите старого новыми чертами характера или возможностями. Пусть, например, Маша, заблудившись в лесу, попадет не в дом опрятных медведей, а в домик трех поросят. Или, колобок будет не аппетитным и ароматным, а черствым и злым, от которого убежали и прятались все звери, и только лиса придумала способ спасти лесных жителей (например, вернуть колобка бабушке с дедушкой и сделать из него сухарики).

Детям всегда интересно, а что происходит потом? Например, кем стал Буратино, когда вырос? Или, что случилось с Аленушкой и ее чудищем-мужем после свадьбы, и что было бы, если бы аленький цветочек развеял семена и размножился?

- ✓ сказки с новым концом,
- ✓ знакомые герои в новых обстоятельствах,
- ✓ коллаж из сказок,
- ✓ сказки по-новому, «перевираание» сказок,

Сочинение по сериям картинок

Для такого занятия придется заранее подобрать подходящую серию картинок. Это могут быть как предметные, так и сюжетные картинки, а также детские рисунки. Берем наугад любую картинку, начинаем сказку: « Жили-были...» Берем следующую картинку, продолжаем повествование и т.д. Можно сразу выбрать несколько картинок, выложить их в ряд, придумывать сказку. С помощью одних и тех же картинок можно составить неограниченное количество сказок.

Сочинение сказок по книге с картинками

Подойдет любая книга с большим количеством ярких иллюстраций. Открываем страницу наугад, рассматриваем картинку, начинаем сочинять. Затем еще раз, и до тех пор, пока не родится шедевр!

Ассоциации

Возьмите из сказки ряд ассоциативных слов и добавьте к ним какое-нибудь, совершенно иное слово. Например, сказка «Волк и семеро козлят». Ассоциативный ряд может быть таким: волк, козлята, коза, капуста, голос и добавляем новое слово — телефон. Ну, что теперь произойдет в истории?

Поиграйте в словесные игры

Слова — клеточки сказочного творения. Можно поиграть и с ними, авось и что-то новое родится.

Возьмите два разных слова (можно кого-нибудь попросить назвать вам слова, или наугад ткнуть пальцем в книжку). И придумайте пару сюжетов с этими словами.

Например, возьмем слова — **замок и олень**. Вот какие сюжеты можно придумать:

1. К замку принцессы каждый день в одно и то же время приходил олень, и пытался дотянуться до яблони за забором.

2. В замке одного короля жил прекрасный олень, который умел говорить.

3. Жил-был удивительный олень, который на своих рогах носил целый замок.

Не будем забывать, что почти все сказки строятся по одинаковым законам. Чтобы было проще ориентироваться, для составления сказки можно предложить **алгоритм**:

1. Начало (например, жил-был дождик, цветочек, солнышко и т.д.)

2. Завязка (как-то раз, однажды пошел он или решил сделать и т.д.)

3. Развитие действия (повстречало кого-то, например)

первое испытание выдержало

второе испытание выдержало

4. Кульминация (третье испытание, после которого он или он превращается в кого-то или что-то)

5. Спад действия (кто-то что-то делает, чтобы наш герой обрел свой первоначальный вид)

6. Развязка (с той поры или с тех пор)

7. Концовка (и стали они жить по-прежнему или не стал он больше никуда уходить и т.д.)

Макарова Н.Л.
воспитатель МДОУ д/с №30
д. Кипень Ломоносовского района