

Педагогический проект
«Работа с родителями
по экологическому воспитанию
дошкольников»

Исполнитель: Воспитатель МДОУ
детский сад № 30 « Улыбка» д. Кипень
Писаренко Анастасия

Работа с родителями

по экологическому воспитанию младших дошкольников

Актуальность проекта:

В связи с большой загрязненностью окружающей среды, низким уровнем экологической культуры населения, в России уделяется большое внимание вопросам экологического образования. Сделан акцент на экологическое просвещение всех слоев населения.

Первой ступенькой экологического образования являются дошкольные образовательные учреждения. Именно в дошкольном детстве закладываются основы экологической культуры. Но воспитание правильного отношения к природе, умения обращаться с живыми объектами природы может быть полноценно осуществлено лишь в том случае, если система работы в детском саду сочетается с воздействием на ребенка в семье.

Задача педагога: совместно с семьей дать детям элементарные научные знания о природе, поддерживать интерес к познанию окружающей среды, учить сопереживать живым существам.

Беседы и анкетирование родителей выявили большое желание знакомить детей с природой родного края, но в то же время показали низкий уровень экологической компетентности.

Так – как немалое значение в воспитании дошкольников имеет пример родителей, я решила начать экологическое воспитание дошкольников с создания проекта по работе с родителями, чтобы своим примером взрослые могли донести важность проблемы защиты природы до своих детей.

Метод проекта был выбран потому, что он позволяет сочетать интересы всех участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов.

Цель проекта:

Формирование экологической компетентности и природоохранной деятельности родителей в улучшении качества окружающей среды и в деле воспитания у детей экологической культуры.

Задачи проекта:

- ✓ Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
- ✓ Расширить представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить её и уметь охранять.
- ✓ Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей о проблеме обращения с отходами с помощью информационных сообщений.
- ✓ Пробудить интерес к созданию благоприятной окружающей среды деревни Кипень.
- ✓ Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.
- ✓ Учить родителей на личном примере относиться к природе бережно, охранять, и защищать её.
- ✓ Обобщить и систематизировать накопленный опыт, знания и материалы.

Средства реализации проекта:

Информационное сотрудничество:

1. Беседы.
2. Консультации.
3. Создание листовок, газет, с экологическим содержанием.
4. Папки – передвижки, папки – раскладушки.
5. Презентации.

Совместная деятельность:

1. Субботники.
2. Экологические праздники.
3. Круглый стол.
4. Озеленение участка

Ожидаемые результаты:

- Посильное участие родителей в экологическом образовании детей;
- Непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий;
- Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родной деревни, охране природы;
- Стенгазета посвященная охране природы, фото-стенд «Природа нашей деревни», групповые альбомы «Отдыхаем не вредя», листовки экологического содержания, озеленение участка детского сада.

Вид проекта:

Долгосрочный, творческий.

Состав участников:

Родители, дети, педагоги.

Материально-технические ресурсы:

Фотоальбомы, ватман, гуашь, семена цветов, контейнер для посадки рассады, мешки для сбора мусора, презентационный материал, проектор.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный:

- ✓ Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора;
- ✓ Формулирование цели и задач проекта;
- ✓ Подбор и разработка методической литературы;
- ✓ Анализ и обобщение имеющегося опыта работы по заявленной теме;
- ✓ Формирование мотивационной готовности родителей к участию в проекте;
- ✓ Разработка перспективного плана работы;
- ✓ Анкетирование (первичное)

Практический – проведение мероприятий согласно перспективному плану

Презентационный:

- ✓ Презентация проекта.
- ✓ Анкетирование родителей.
- ✓ Подведение итогов.

Презентация проекта:

Экологический праздник «Природа – это МЫ»

Содержание работы:

Сентябрь

- Родительское собрание «Экологический проект»
Цель: Формирование мотивационной готовности родителей к участию в проекте.
- Фото – стенд «Природа нашей деревни»
Цель: Воспитывать чувство любви, бережное отношение к окружающей среде.

Октябрь

- Экологический праздник «Золотая осень»
Цель: Привлечь родителей к участию в подготовке праздника и его проведению. Обратит внимание, что экологические знания в игровой форме, на положительном эмоциональном фоне во время праздника, лучше усваиваются и закрепляются.



➤ Консультация «Мусор – проблема №1»

Цель: Донести до родителей, насколько важна эта проблема в нашей деревне. Рассказать о способах переработки мусора, о возможностях его вторичного использования. Показать на примерах, какой ущерб наносят отходы окружающей среде.

Ноябрь

➤ «Они остались зимовать, мы им будем помогать!»

Цель: Разработать совместно с родителями информационную страничку для родительского уголка. Познакомить родителей с птицами зимующими в нашем районе. Подобрать стихотворения о птицах, для заучивания дома с детьми.

➤ «Экологический десант»

Цель: Провести совместно с родителями, детьми сбор мусора на территории детского сада и вокруг нее. Пробудить интерес к созданию чистой, благоприятной окружающей среды деревни.

Декабрь

➤ «Кормушка для птиц» Домашнее задание для родителей!

Цель: Привлечь к творческому использованию бросового материала, собранного на улицах посёлка. Формировать навыки природоохранной деятельности.



➤ «Разным птицам – разный корм!»

Цель: Создать информационную страничку на сайте ДОУ, о том, что разным птицам необходим разный корм. Формирование экологически правильного поведения в природе.

Январь

- «Снежные фантазии»
Цель: Привлечь родителей к постройке снежного городка на участке детского сада. Научить родителей превращать обычный сугроб в интересную функциональную постройку (горку, крокодила, обезьяну и т. д.)
- Беседы-консультации «По дороге домой!»
Цель: Научить родителей видеть удивительное вокруг и рассказать об увиденном ребёнку, красоту окружающего мира, пробудить его интерес к окружающей природе. Познакомить со словесными играми экологического содержания, в которые можно поиграть по дороге домой и в детский сад.

Февраль

- Папка – копилка «Настольная книга»
Цель: С помощью родителей составить список литературы о природе, об окружающей среде родного края. Пробудить интерес к литературе с экологическим содержанием.
- Папка – копилка «Поиграем»
Цель: Сделать подборку экологических игр в которые родители и дети могут играть дома, по дороге домой или в детский сад. Повысить уровень знаний родителей о природе.

Март

- Конкурс рисунков «Моя красивая, чистая Кипень!»
Цель: Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми. Вызвать желание делать деревню чистой, красивой.
- Викторина «Что у нас растёт?»
Цель: Расширить знания родителей и детей о растениях произрастающих на территории деревни. Познакомить с новыми, необычными растениями.
- Выставка «Наш скворечник»
Цель: Привлечь пап к совместной деятельности с детьми. Вызвать желание заботиться о пернатых друзьях.

Апрель

- Плакат «Огонь – беда для леса!»

Цель: Привлечь родителей к созданию плаката о необходимости беречь лес от огня, формировать навыки природоохранной деятельности, повышать экологическую культуру.



- «Вальс цветов»

Цель: Посеять семена цветов, для последующей высадки на территории детского сада. Формировать навыки экологически осознанного поведения в природе.

Май

- «Экологический десант». Субботник по озеленению территории детского сада.

Цель: Пробудить интерес к созданию благоприятной среды; формировать навыки природоохранной деятельности.

- Экологический праздник «Природа – это МЫ». Презентация проекта.

Цель: Представить проект общественности. Привлечь внимание к экологическим проблемам деревни и воспитанию экологической культуры у детей и родителей.



Июнь

➤ Акция «Вальс цветов»

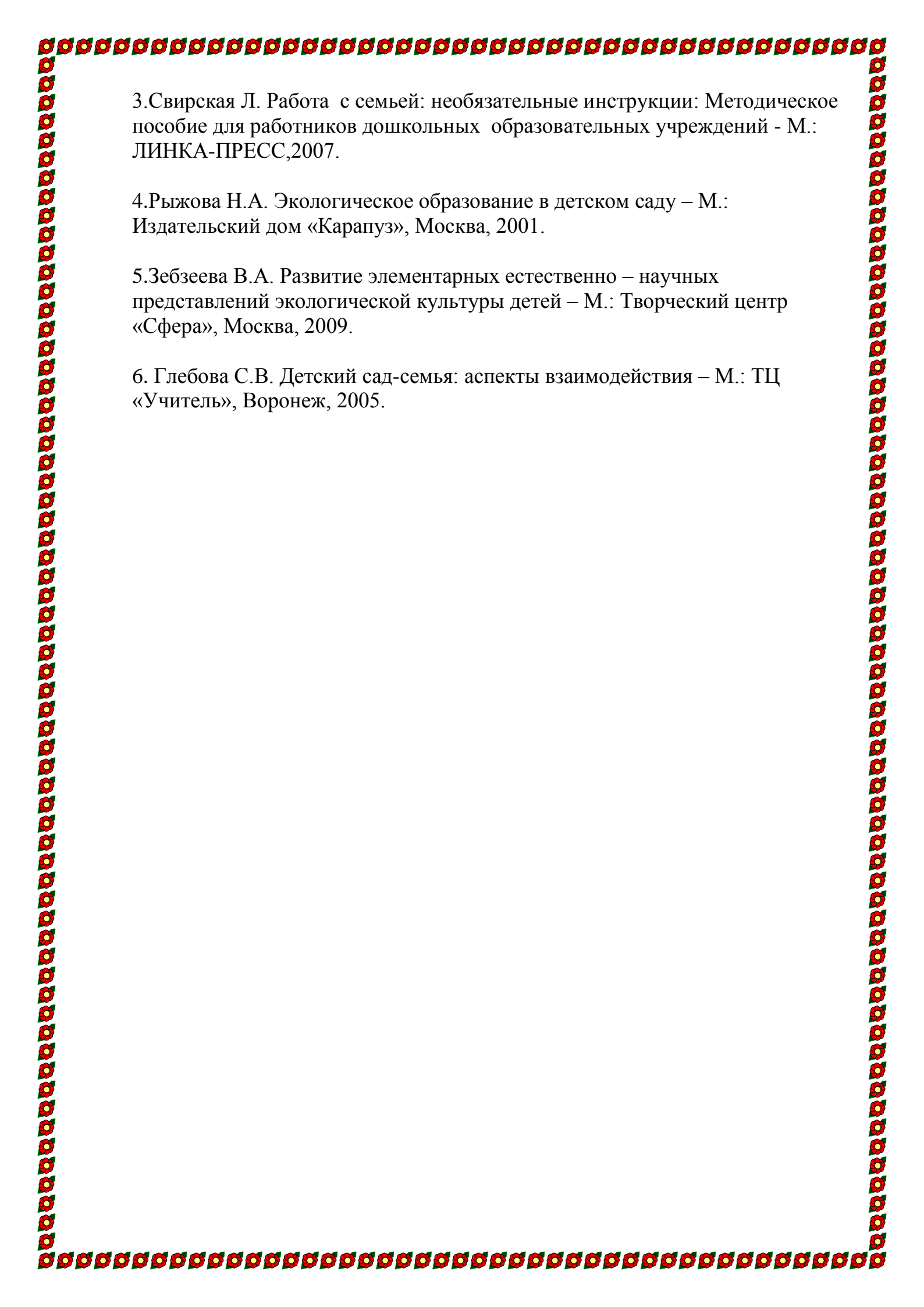
Цель: Высадка рассады цветов на территории детского сада. Вызвать желание сделать деревню красивой, создать благоприятную окружающую среду.

Итоги проекта:

В ходе реализации проекта я пришла к выводу, что подобные мероприятия объединяют детей и родителей общими делами, впечатлениями, переживаниями, эмоциями. Способствуют формированию детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе. Такой проект расширяет представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить её и уметь охранять. Пробуждает интерес к созданию благоприятной окружающей среды посёлка. Учит родителей на личном примере относиться к природе бережно, охранять, и защищать её.

Литература:

1. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников-М.: Издательский центр «Академик», 2001.
2. Аксенова З.Ф. Войди в природу другом – М.: Творческий центр «Сфера», Москва, 2008.



3.Свирская Л. Работа с семьей: необязательные инструкции: Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений - М.: ЛИНКА-ПРЕСС,2007.

4.Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду – М.: Издательский дом «Карпуз», Москва, 2001.

5.Зебзеева В.А. Развитие элементарных естественно – научных представлений экологической культуры детей – М.: Творческий центр «Сфера», Москва, 2009.

6. Глебова С.В. Детский сад-семья: аспекты взаимодействия – М.: ТЦ «Учитель», Воронеж, 2005.