

Конспект НОД

Ведущая образовательная область:

«развитие речи» с интеграцией других областей

Тема: «Игрушки»

Для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: закрепление знаний детей по данной теме.

Задачи:

Учить детей составлять описательный рассказ по игрушке.

Продолжать учить детей образовывать относительные прилагательные.

Упражнять в понимании пространственных отношений.

Развивать внимание, мышление, речевую активность.

Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Материал и оборудование:

Разрезные картинки по теме «Игрушки»

Набор игрушек, сделанных из разного материала.

Схема – карточки для составления описательного рассказа.

Вступительный этап

Проблемная ситуация

Игровое упражнение «Непредвиденные обстоятельства». Кто-то разрезал предметные картинки. Воспитатель предлагает детям распределиться парами и сложить картинки.

Загадки

Воспитатель загадывает загадки, а дети находят отгадку на сложенной картинке.

Не заставишь лежа спать.

Лишь уложишь - хочет встать.

Поупрямее барашка

Эта кукла-... (неваляшка)

На одной ноге крутилась,

И вдруг на бок повалилась,

С шумом на пол прилегла

Разноцветная... (юла)

Он забавный и смешной
Вместе скачет он со мной
Ловко прыгает как зайчик
Полосатый, круглый (мяч)

Ей меняю я наряды,
Спать кладу, гулять вожу,
Расчешу и если надо,
Бант красивый повяжу.
С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья? (кукла)

Четыре колеса,
Резиновые шины,
Мотор и тормоза...
Как это называется? (машина)

На столбике —
Цветные сушки.
Все вместе —
Детская игрушка (пирамидка)

Я всем известен и знаком,
Я то рычу, то лаю,
Я охраняю двор и дом,
И берегу хозяев. (собака)

У меня большая грива,
Ушки и копытца.
Прокачу того игриво,
Кто не побоится.
Моя шёрстка гладка,
Кто же я? (лошадка)

Основной этап

Д.и. «Из чего сделано».

Индивидуальные ответы детей.

- Эта матрешка сделана из дерева, значит она - ... (деревянная).

Черепашка из стекла - ... (стеклянная)

Мяч из резины - ... (резиновый)

Барабан из железа - ... (железный)

Лошадка из глины - ... (глиняная)

Ведро из пластмассы - ... (пластмассовое)

Мишка из плюша - ... (плюшевый)

Самолет из бумаги - ... (бумажный)

Кукла из пластилина - ... (пластилиновая)

Кольцо из проволоки - ... (проволочное)

Расскажи об игрушке

Составление описательного рассказа по схеме.. После нескольких рассказов - физминутка «Стойкий солдатик»

Наклонитесь все вперед,
А потом наоборот.
Влево, вправо наклонитесь,
Наклоняйтесь, не ленитесь!
На одной ноге постой-ка,
Будто ты солдатик стойкий.
Руки ты прижми к груди,
Да смотри, не упади!
Руки вверх, руки в бок,
И на месте — скок, скок, скок!
Носом вдох, а выдох ртом.
Дышим глубже... А потом...
Марш на месте не спеша.
Дети. Ох, зарядка хороша.

Слушаем ещё рассказы детей.

Физминутка «Пирамидка»

Вот большая пирамидка (потянуться вверх)
И весёлый звонкий мяч (прыжки на месте)
Мягкий мишка косолапый (шагают, имитируя движения медведя)
Все живут в большой коробке (нарисовать в воздухе коробку)
Но когда ложусь я спать (руки под голову)
Начинают все играть (изобразить движение любой игрушки)

ТРИЗ

О чём разговаривают игрушки, когда дети спят? Ответы детей.

Заключительный этап.

Подведение итогов занятия. Предложить детям нарисовать свою любимую игрушку.