

Конспект открытого занятия с
использованием
нетрадиционных техник
художественного творчества на тему:
«Золотая Рыбка»

Выполнила: воспитатель МДОУ №30 «Улыбка»
Турдиева Марина Михайловна

Цель: приобщение детей к творчеству путём использования нетрадиционной техники рисования.

Задачи:

Образовательные:

1. Обобщить и расширить знания детей об аквариумных рыбках.
2. Вызвать у детей интерес к образу рыбки.
3. Упражнять раскрашивать разными способами с применением нетрадиционной техники пуантилизм, добиваться выразительности образа путём контрастного сочетания цветов.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику рук, мышцы кистей рук.
2. Развивать у детей диалогическую речь.
3. Развивать творческие способности.

Воспитательные:

1. Воспитывать желание оказать помощь одинокой рыбке.
2. Воспитывать аккуратность в работе.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие (ознакомление с миром природы); речевое развитие (развитие речи, художественная литература); социально – коммуникативное развитие; художественно – эстетическое развитие (рисование).

Предварительная работа: беседы о рыбах; чтение произведений; наблюдение за рыбками в аквариуме; рассматривание иллюстраций, картинок с изображением различных рыб; рисование с помощью трафаретов.

Виды детской деятельности	Форма работы
Игровая	<ul style="list-style-type: none">• Игра - приветствие «Собрались все дети в круг»• Пальчиковая игра «Рыбка»
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none">• Отгадывание загадки - Аквариум• Беседа о рыбках, аквариуме.• Вопросы
Двигательная	<ul style="list-style-type: none">• Физкультминутка - хороводная игра «Рыбки плавают по кругу»
Продуктивная	<ul style="list-style-type: none">• Рисование в различных нетрадиционных техниках «Рыбка»

Материал и оборудование:

Демонстрационный: ватман с изображением аквариума и золотой рыбки; мешочек; презентация к занятию, интерактивная доска, проектор, компьютер, аудиозапись с музыкой, магнитофон.

Раздаточный: ватные палочки, гуашь, пластилин, фломастеры, пробки для печатания; заготовки рыбок,

Ход непосредственно образовательной деятельности

1 этап: Организация детей, создание мотива

Собрались все дети в круг
Я – твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку (загадывание загадки)

*«На окошке пруд,
В нём рыбёшки живут.
У стеклянных берегов
Не бывает рыбаков.»*

В: Что это? Кто догадался? (Аквариум)

В: Вот он. Посмотрите, какой большой.

(Показ аквариума, нарисованный на ватмане)

2 этап: Совместная деятельность воспитателя и детей

В: Сколько рыбок в нём?

Д: Одна!

В: Да, ребята, одна. Как вы думаете, ей весело или грустно одной плавать в большом аквариуме?

Д: Грустно!

В: А как ей можно помочь?

Д: Нарисовать друзей- рыбок.

В: Давайте рассмотрим рыбку. Что у неё есть?

Д: Туловище, хвост, плавники, глаза.

В: Перечисленные части рыбки одного цвета?

Д: Нет!

В: Назовите, какого цвета туловище?

Д: Жёлтое!

В: А что красного цвета у рыбки?

Д: Хвост и плавники?

В: Какого цвета глаз?

Д: Чёрного.

В: Но рыбки могут быть и других цветов. Согласны?

Д: Да.

В: Посмотрите, какие разные по цвету бывают рыбки.

(Показ слайдов с изображением аквариумных рыбок)

В: Ребята, вам понравились рыбки? А какая тебе понравилась (запомнилась) больше всего рыбка?

(ответы детей)

В: А давайте мы с вами поиграем, прежде чем отправится в нашу творческую мастерскую!

Физкультминутка

Хороводная игра «Рыбки плавают по кругу»

Рыбки плавают по кругу, улыбаются друг другу,

Смотрят рыбки сквозь окно (бинокль),

Им уютно и тепло (*поглаживают плечи*),
Ведь аквариум морской (*разводят руками*)
Для рыбешек дом родной (*руки домиком*).

В: Ребята, приглашаю вас в нашу творческую мастерскую.

(Дети проходят и садятся за столы)

В: У вас на столах лежат рыбки. Какого они цвета?

Д: Белые.

В: Что надо сделать, чтобы рыбки стали яркими и красивыми?

Д: Раскрасить.

В: Сегодня мы попробуем раскрасить рыбок разными способами.

Посмотрите, что для этого есть у нас на столах?

Д: Фломастеры, гуашь и ватные палочки, пластилин, пробки-печатки.

В: Давайте с вами вспомним, как интересным способом можно раскрасить с помощью фломастеров?

Д: Рисовать колечки или точки.

В: Как гуашью?

Д: При помощи ватных палочек методом «тычка».

В: Как правильно надо держать при этом ватную палочку?

Д: Чтоб её кончик смотрел в потолок.

В: Правильно. Это называется вертикально.

В: Как можно раскрашивать с помощью пластилина?

Д: От большого куска надо отщипнуть маленький кусочек, скатать шарик, приложить его и прижать.

В: Как можно раскрашивать с помощью пробок - печаток?

Д: Пробку нужно окунуть в гуашь и примакнуть.

В: Ребята, что умеют рыбки делать?

Д: Плавать.

В: Вы хотите с ними поиграть?

Д: Да!

Пальчиковая игра «Рыбка»

Рыбка плавает в водице, (руки сложены лодочкой, имитируют, что плывут)

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка – озорница, (грозят пальчиком)

Мы хотим тебя поймать. (сближают ладони)

Рыбка спинку изогнула, (руки сложены лодочкой, имитируют, что плывут)

Крошку хлебную взяла. (выполняют хватательные движения)

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка раз - и уплыла. (руки сложены лодочкой, имитируют, что плывут)

3 этап: Самостоятельная работа детей

(Воспитатель проговаривает последовательность выполнения работы и оказывает индивидуальную помощь тем детям, которые затрудняются)

В: Ну, а теперь закройте глазки и представьте, какой будет ваша рыбка в цвете!

(дети минуту размышляют, какие выбрать цвета)

В: Приступайте к работе. Сядьте прямо, работу выполняйте аккуратно. И я помогу нашей рыбке, чтобы ей было не скучно плавать в аквариуме.

(Дети выполняют работу под музыку)

В: Какие замечательные и красивые рыбки у вас получились! Ребята, а теперь давайте запустим рыбок в аквариум!

(Дети подходят к мольберту и прикрепляют рыбок в аквариум)

4 этап: Рефлексия, подведение итогов

В: Скажите, сколько теперь рыбок в аквариуме?

Д: Много.

В: Какие рыбки получились?

Д: Яркие и красивые.

В: Посмотрите, как по-разному они выглядят. Покажите, где рыбки, раскрашенные с помощью гуаши и ватных палочек, а где с помощью пластилина, пробок - печаток?

(Дети с помощью указки показывают)

В: Ребята, как вы думаете, рыбка теперь довольна?

Д: Да.

В: Какое настроение у неё стало?

Д: Радостное!

В: Почему?

Д: У неё появились друзья, ей не скучно.

В: Ребята, как вы хорошо сегодня потрудились! Молодцы! Наша творческая мастерская закрывается, а мы с вами повесим наш аквариум в приемную, чтобы родители увидели какой аквариум у нас получился и расскажете мамам и папам как у вас получились такие замечательные рыбки.



