

Развлечение

«Путешествие в волшебную страну воды»

Цель: Формирование радостных эмоций, при закреплении элементарных знаний о воде.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о свойствах воды: о ее пользе в природе и для человека
2. Развивать внимание, память; культурно гигиенические навыки
3. Воспитывать бережное отношение к воде

Материал: синяя накидка и шапочка маска для тучки, воздушные шарик, надутые гелем. Большая банка с водой и крышкой, детский бассейн с водой «рыбка», лодочки (бумажные), капелька «Буль» (воздушный шарик с улыбающимся лицом)

Ход развлечения

Ведущий: Мы сегодня с вами отправляемся в необычное путешествие: в очень интересную увлекательную страну. А отправимся мы туда на лодочках. Садитесь сделаем лодочки вот так, поза лотоса.

Ну, что поплыли.

- маленькая лодочка по реке плывет

На прогулку лодочка малышей везет



 Ведущая смотрит в бинокль, говорит, что видит берег и лодочки причаливают. 

 Дети встают и прыгают на берег.

 Звучит музыка (вода льется из крана)

 **Ведущая:** Ой, что это шумит?

 **Дети:** Водичка

 **Ведущая:** А для чего нам нужна вода?

 **Дети:** Пить, стирать, умываться, мыть посуду

 **Ведущая:** Как льется водичка?

 **Дети:** Ш-ш-ш-ш

 **Ведущая:** Когда утром встаете вы умываетесь водичкой?

 **Дети:** Да

 **Ведущая:** Тогда давайте покажем друг другу как вы это умеете делать

 Ведущая читает потешку вместе с детьми

 **«Водичка – водичка**

 **Умой мое личико**

Имитирующие движения по тексту

 **Чтобы глазоньки блестели**

 **Чтобы щечки краснели**

 **Чтоб смеялся роток**

 **И кусался зубок**

 **Ведущая:** ребята, вы догадались в какую страну мы с вами попали.

 **Дети:** Да, в страну Водички

 Появляется тучка

 **Тучка:** Здравствуйте ребята. Очень рада, что вы ко мне в гости пожаловали. Я

 тетушка Туча. Я смотрю – вы все чистыми стали, помылись водичкой. Теперь и

 поиграть можно.

Мы по кругу друг за другом

Будем весело шагать

Что покажет туча

То и дуем выполнять





Тучка стоя по кругу показывает: капает дождик- кап – кап, умывается, чисти
зубы, делает зарядку, пьет чай и т.п. Дети повторяют за тучкой движения

Тучка: Молодцы, все правильно повторили за мной. А теперь, я хочу вам

рассказать много интересного о воде – водице, нашей помощнице. Садитесь и

послушайте.

- Вы слышали о воде?

Говорят она везде

В луже, море, океане

И в водопроводном кране

Как сосулька замерзает

В лес туманом заползает

Без воды нам не мыться

Не наестся, не напиться

Смею вам я доложить

Я туча не простая, волшебная

Сейчас ногами постучи

И в капель вас превращу

Тучка стучит ногами и одевает каждому ребенку на руку воздушный шарик(шарик надутый гелем)

Танец капелек

Кап – кап – кап, кап – кап – кап, (встряхивают кисти)

Тучки собираются.

Кап – кап- кап, кап – кап – кап

Дождик начинается (кружатся)

Вот на землю капельки

Капельки упали

Ручейки по земле, быстро побежали (бегут)

Кап – кап – кап, кап – кап – кап

Дождик продолжается (встряхивают кистями)





Или как и ни как, дождик не кончается (присаживаются)

Капельки упали, долго танцевали

Дождик, дождик перестань

Отдохнуть не много дай (грозят пальцем)

Туча: Молодцы, капельки, хорошо себя вели. А вы песенку про дождик знаете?

А для кого/ чего нужен нам дождик?

Давайте споем мою любимую песенку

Песня «Дождик»

Дождик, дождик, кап – кап – кап

Мокрые дорожки

Нам нельзя идти гулять

Мы промочим ножки

Кап – кап – кап (3 раза)

Туча: Хорошо спели, порадовали тетюшку Тучку, капельки.

-Капельки, пора вам снова превращаться в деток. Отпускают воздушные шары
«в потолок»

- А сейчас я хочу поиграть с вами в игру «Солнышко и дождик»

Игра «Солнышко и дождик» (проводиться 2 раза)

Дети под веселую музыку бегают по группе, на слова «дождик пришел»

«Дождик, дождик все сильнее»

Спрячься под зонт скорее. Дети бегут под зонт

Туча: Вам понравилась моя игра? А я еще могу показывать фокусы с водой.

Вот сейчас вам покажу.

1,2 – появляется вода (банка с водой)

Туча: -Какого цвета вода в банке?

Дети: - Чистая, прозрачная

Туча: - Какой бывает еще вода?

Дети: - Без цвета, без запаха, без вкуса

Туча:- Кому кроме людей нужна вода, Как они ее епользуют

Дети: Растениям, животным, Они пьют, едят, моются





 **Туча:** - Всегда ли вода бывает прозрачной

 **Дети:** - Нет

 Сейчас я банку закрою синей крышкой и произнесу волшебные слова:

 *Топ – топ, шлеп – шлеп*

 *Была водичка простая*

 *Стала водичка цветная*

 Туча поворачивается вокруг себя и трясёт банку с водой

 **Туча:** -А теперь, какого цвета вода стала

 **Дети:** -Голубая, синяя

 **Туча:** - Вот какие фокусы я могу показывать. Ну что, отправляемся дальше путешествовать по волшебной стране

 Сейчас побежим как ручеек и посмотрим куда же он нас приведет.

 Дети идут змейкой подходят к бассейну накрытому простыней.

 Туча открывает бассейн 1-2, 1-2 появивсь большая вода.

 В бассейне плавает рыбка.

 **Туча:** - Давайте посмотрим, кто же нас здесь встречает?

 **Дети:** - Рыбка

 **Туча:** - Ребята, а где живут рыбки?

 **Дети:** - В море, озере, в своем домике

 **Туча:** -А как же называется домик у рыб?

 **Дети:** - Аквариум

 **Туча:** - Что есть у рыбки?

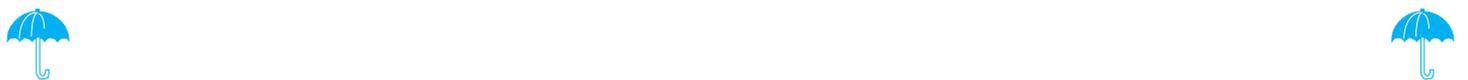
 **Дети:** - Голова, глаза, рот, хвост, плавники

 **Туча:** - Рыбка может жить без воды?

 **Дети:** -Нет

 **Туча:** - Ребята, рыбке скучно плавать одной в бассейне. Давайте поиграем с ней, развеселим ее.

 Представьте себе, что ваши ладошки – это маленькие рыбки. Пусть они поплавают в воде.





Рыбка, рыбка – озорница

Соединяем две ладони вместе



Рыбка плавает в водичке

Опускать руки в воду



Глубоко ныряет

Опустить руки на дно



Хвостиком виляет

Волнообразные движения



Туча: - Вот мы с вами и развеселили рыбку.



Ребята, посмотрите, а у меня в ведре, есть для вас подарки: Что – это?



Дети: Лодочки



Тучка: - Какие лодочки?



Дети: - Большие, маленькие , красные, синие



Туча: - Лодочки уже готовы отправиться в плаванье. Возьмете по 1 лодочке и отпустите их на водичку, пусть плывут. Подуйте на них.



Что делают лодочки? Тонут или плывут? Они легкие или тяжелые?



Дети:- Плывут они легкие



Туча: - Ребята вы не устали?



Дети: - Нет



Туча: - Вот вам полотенца вытирайте руки и отправляемся дальше в путь



Слышите, какая красивая музыка воды. Давайте пойдём туда, откуда она слышна.



Туча вместе с детьми подходят к столу, на нем стоят стаканчики и графин с водой.



Туча: - Смотрите, кто нас здесь встречает. Это наша старая знакомая – капелька



Буль. Давайте поздороваемся с ней.



Капель Буль предлагает детям посмотреть, что в стаканчиках.



Капелька Буль: - Что налито в них?



Дети: - Водичка



Капелька Буль: -А вы уверены? Понюхайте, попробуйте. Водичку точно наливают или может сипят в стакан?



Дети: - Наливают





 Дети пьют из стаканов

 **Капелька Буль:** - Какая водичка?

 **Дети:** - Вкусная, кипяченая

 **Туча:** - Ребята давайте скажем спасибо капельке Буль за вкусную водичку. Вот и заканчивается наше путешествие по волшебной стране.

 Понравилась вам эта страна?

 **Дети:** - Да

 **Туча:** - А теперь пора прощаться, мне в свое царство возвращаться, вам к ребятам в детский сад. На память хочу вам подарить вот эти водные раскраски.

 До свидания малыши, до новых встреч.

 Туча машет рукой и уходит.

 **Ведущая:** Садитесь снова в лодочки и возвращаемся в детский сад, в свою группу.

 Маленькая лодочка по реке плывет

 С прогулки лодочка малышей везет



