

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №30 «Улыбка»

КУЛЬМИНАЦИОННОЕ СОБЫТИЕ
В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА

«В ГОСТЯХ У ВЕСНЫ»

Разработчик Голикова
 Людмила Михайловна
 воспитатель первой
 квалификационной
 категории

Ленинградская область
Ломоносовский муниципальный район
д. Кипень
2019 г.

Цель: Формировать у детей представления о времени года весна.

Задачи:

Образовательные:

1. Способствовать формированию у детей представлений о весне;
2. Побуждать активно включаться в общение всеми доступными средствами, откликаться на вопросы, инициативно высказываться;
3. Закрепить понимание слов, обозначающих цвет и форму предметов.

Развивающие:

1. Развивать общую и мелкую моторику;
2. Формировать умение выделять в объектах цвет и форму;
3. Активизировать словарь по теме весна (признаки весны, названия птиц...).

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей интерес и любознательность в природе;

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие детей.

Демонстрационный материал: игрушка – ворона; цветок (на кнопках); картинки с изображением птиц; таблица с изображением весенних явлений природы (светит солнышко, идет дождик, появляется маленькая травка и т.д.), лужи (большие и маленькие), солнышко(на стене закрыто вуалью), гуашь ; дорожка из обоев; домашнее животное – собака.

Раздаточный материал: жучки на кнопках; геометрические формы – круг и квадрат; прищепки; шаблон маски зайца; воздушные шары; массажные шарики Су-Джок.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций и картинок о весне; наблюдения на прогулке; беседы с детьми; чтение заклички «Солнышко – улыбнись».

Содержание игровой ситуации (проводится босиком):

Введение в игровую ситуацию. Под музыку входит «Весна» (воспитатель)

Весна: - Здравствуйте, ребята. А вы знаете, кто я? Да, я весна красна. А что вы о весне знаете? Что происходит весной? У меня для вас есть подсказка

(таблица с изображением весенних явлений природы (*светит солнышко, идет дождик, появляется маленькая травка и т.д.*)).

Дети: Весной снег тает; идет дождик; появляется маленькая травка; солнышко греет, светит; на деревьях будут маленькие листочки; прилетит много птиц.

Весна: Да, ребята зима закончилась – пришла весна, моя пара.

- Ой, кто это там прячется в коробке? Покажись! (ворона показывается и прячется)

Дети: Ворона, Каркуша, птичка.

Весна и дети: Иди к нам, Каркуша.

Каркуша: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, Каркуша! (*Каркуша знакомится с детьми: Как каждого зовут?*)

Каркуша: У меня есть фотографии моих друзей . Хотите покажу? Узнаете их?

(*Дети называют птиц: воробей, ворона, голубь, сорока. Как говорят птички? (кар,чик – чирик). Что у всех птиц есть? (голова, клюв, крылья, хвосты, лапки, пёрышки). Что кушают птички?(зернышки, червячков).*)

Каркуша хвалит детей, что они узнали всех птиц.

Весна: - Ребята, а давайте поедem ко мне в гости.

Весна: У меня для вас, вот, что есть (*показывает синий квадратик. Что это? Какого цвета? Сколько квадратов? Показывает красный круг. Что это? Какого цвета? Сколько красных кругов?*)

Эти красные кружочки и синие квадратикки – билеты на автобус. Девочкам я дам красные кружочки, а мальчикам синие квадратикки. (*раздает всем билеты, при этом у каждого ребенка спрашивает: какого цвета и формы билетик*)

А теперь, занимайте места в автобусе, согласно вашим билетам.

Игра «Поездка на автобусе» (*под музыку*).

Весна: Что же произошло? Почему мы остановились?

Дети: Лужа, много луж, большие лужи.

Весна: Ребята, нам дальше придется идти пешком, выходите из автобуса.

- А как вы думаете, что нам нужно сделать, чтобы попасть вон на ту полянку?

Дети: Перепрыгнуть через лужу, перешагнуть.

Весна: Вот молодцы, перепрыгнули и не замочили ножки. Вот и моя весенняя полянка.

- Ой, слышу я, что кто-то плачет в травке. Давайте посмотрим кто это? Сколько их?

Дети: Жучки, паучки, много очень у них лапок.

Весна: Спросите у них: «Почему они плачут?» *(дети спрашивают)*

- Жучки мне сказали, что не могут забраться на цветочек. Поможем им?

- Вот тебе жучок на ладошечку, вот тебе...

- Сколько у каждого из вас на ладошке сидит жучков?

Дети: Один.

Самостоятельная деятельность детей *(каждый ребенок сажает на цветок своего жучка – пристегивает кнопку.)*

Весна: Жучки говорят «Спасибо». Что нужно им ответить?

Дети: «Пожалуйста».

Весна: Вот сюда уберем цветочек с дорожки, чтобы никто не раздавил их. А сами дальше пойдем. Ой, ребята, что-то мне холодно стало, неужели зима опять идет?

- Чего нет? Что не светит? Где оно? Как вы думаете?

Дети: Солнышко. Оно спряталось за тучку.

Весна раздает массажные шарики Су-Джок каждому ребенку.

Весна: Давайте, позовем солнышко, вот так.

« Солнышко, улыбнись,
Красное, покажись!

*(Дети катают шарики по ладошке,
круговыми
движениями)*

Наши ручки обогрей
И нам станет веселей»

*(Катают шарики по ладошке
прямыми движениями)*

(Дети вместе с весной повторяют закличку)

Снимается занавес с солнышка.

- Тучка отошла, солнышко появилось. Какое солнышко?

Дети: *(Красное, желтое, красивое, лучистое...)*

Весна: Смотрите, солнышко нам улыбается, видно хочет с нами поиграть.

Упражнение: «Вот как солнышко встает...»

Весна: Ребята, а вы знаете, что мне солнышко сказало, что от него убежали его солнечные зайчики. И оно просит нас собрать их ему.

(На столах лежат желтые кружочки с нарисованными мордочками зайчишек и прищепки – ушки).

- Кто это? Чего нет у солнечных зайчиков? Пристегнем ушки. Какого цвета ушки (назвать каждого ребенка) зайчика? *(Дети пристегивают).*

- Собирайте, поскорей, всех зайчат в корзинку и несите солнышку.

- Скажите: «Вот тебе солнышко твои зайчата».

Самостоятельная деятельность детей

Стук в дверь. Заглядывает собачка.

Дети зовут ее: «Иди к нам играть собачка» *(забегает домашнее животное «собака»).*

Весна: Берет собачку на руки и говорит, что собачку зовут «Жучка»

Дети: Дети повторяют имя собаки, глядят ее, рассматривают, рассказывают Весне ,какая она:

- пушистая, красивая, маленькая, ласковая.

- у Жучки два глаза, носик, ротик, 2 ушка, много лапок и хвостик.

-Зачем нужны собачке глазки, носик, ротик, ушки?

Весна: Что любит кушать собачка? *(Ответы детей)*

Предлагаем на трех тарелках: мясо, травку, водичку.

Дети наблюдают как собачка лакает водичку.

Весна: «Молодцы, какие вы большие, как хорошо умеете отвечать на вопросы. *(отпускает собаку с руки она бежит по дорожке к домику).*

- Смотрите, куда побежала Жучка, пойдете поскорей за ней, посмотрим куда она нас приведет? *(привела к дорожке со следами весны)*

- Давайте пойдём по моим следочкам и посмотрим, куда они нас приведут.

Рисование стопами ног «Следы на дорожке»

- Здорово, и ваши следочки остались на моей дорожке.

- К домику мы пришли. У домика все ножки вытирают, а потом только заходят в него.

(Дети вытирают ноги о влажную тряпку)

Весна стучит в дверь домика.

- «Терем, терем, теремок

Ты подарки мои для ребят сберег?»

Что там за подарочки?

Дети: Шарики воздушные.

Весна: Вам понравились мои подарки? Что надо сказать?

Дети: «Спасибо».

Весна: Вот и вы побывали у меня в гостях. Пора возвращаться в детский сад к ребятам.

- До новых встреч, на прогулке, ребята.

Сели в автобус и поехали в детский сад (под музыку)