

Непосредственно-образовательная деятельность в группе раннего возраста на тему «Зимние чудеса».

Воспитатель: Голикова Людмила Михайловна

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: расширить и закрепить представление детей о времени года – зима.

Образовательные задачи:

- познакомить детей с элементарными свойствами и качествами льда;
- расширить активный словарь (учить отвечать на поставленные вопросы)

Развивающие задачи:

- развивать общую и мелкую моторику;
- упражнять в назывании диких животных и их частей тела;
- закреплять знания формы и цвета;
- развивать сильный плавный выдох; активизировать губные мышцы.

Воспитательные задачи:

- воспитывать бережное отношение к природе, чуткое отношение к животным

Оборудование и материалы:

- игрушки – белка, заяц, снеговик, ледяные бусы, дорожка со следами диких животных, бумажные снежинки;
- силуэты белых зайцев;
- ластик;
- чудесный куб с изображением (пуговицы, снежинки, снежки, санки);
- воздушные маленькие шарики;
- гуашь, салфетки

Ход непосредственно образовательной деятельности

1.Вводная часть: организационный момент

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся, а еще покажем, как мы умеем это делать.

Здравствуй, ладошки (хлоп-хлоп-хлоп)
Здравствуй, ножки (топ-топ-топ)
Здравствуй, щёчки (плюх-плюх)
Здравствуй, губки (чмок – чмок)
Здравствуй, зубки (щёлк-щёлк)
Здравствуй, язычок (щёлк – щёлк)
Здравствуй, мой носик (бип-бип)
Здравствуй, детки (привет-привет-привет)

Звучит зимняя музыка

Воспитатель: Ребята, а какое сейчас время года? (Ответы, предположения детей)

Что происходит зимой? (Идёт снег, холодно, дует ветер, солнышко светит, но не греет, тучи темные)

Где лежит снег? (На дорожках, деревьях, домах)

Какой снег? (холодный, белый, пушистый, мягкий и т.д)

Во что играют дети зимой? (в снежки, катаются на санках, лепят снеговиков...)

Воспитатель: Ой, кто-то к нам в окошко стучится! Пойдемте, посмотрим, кто же это (за окошком сидит игрушка белочка).

Смотрите, она вся трясется, почему? (замёрзла, холодно зимой).

Давайте тихонечко позовём её к нам (иди к нам, белочка)

Заходит белочка, здоровается с детьми на своём языке – цок-цок-цок. Дети глядят белочку и рассматривают её.

Воспитатель: Какая у неё шубка? (мягкая, тёплая, пушистая)

Где у неё глазки? Зачем ей глазки? (смотреть)

Где ушки? Зачем они? (слушать) и т.д. по всем частям тела

Воспитатель: Давай, белочка, вместе с нами погреемся!

Танец «Кулачками мы помашем»

Воспитатель: Ну, вот все и согрелись!

2. Основная часть

Белочка: По дороге к вам я шла, бусы дивные нашла! Смотрите, какие – блестящие и цветные (протягивает блюдце с цветными ледяными шариками).

Воспитатель: Посмотрите, ребята! Потрогайте их, какие они? (холодные, скользкие, мокрые, красные, синие, зеленые, желтые)

Почему они такие? Из чего наши бусы? (ответы детей)

Правильно, из льда. Ледяные. (хоровой и индивидуальные ответы)

Как вы думаете, кто мог потерять эти ледяные бусы? (ответы, предположения детей)

Давайте тогда пойдём все вместе и поищем хозяина этих красивых бус! (поставить блюдце с бусами на подоконник)

А чтобы пойти на улицу зимой нам нужно, что сделать? (одеть теплую одежду)

Пальчиковая гимнастика:

Я надена сапоги,

Курточку и шапку.

И на ручку каждую

Натяну перчатку (движения согласно тексту)

Воспитатель: Ну, вот и оделись, не замёрзнем теперь. Можно отправляться в путь.

Подвижная игра «Мы шагаем по сугробам»

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу!

Большие ножки шагают по дорожке,

Маленькие ножки шагают по дорожке.

Очень долго мы шагали,
Наши ноженьки устали.
Бух! Упали.

Куда же мы попали?

Шли-шли-шли и к заснеженной дорожке подошли.

Воспитатель: Посмотрите, перед нами белая дорожка. Что лежит на дорожке?
(снежинки)

Чтобы пройти по дорожке её надо очистить. Давайте, как ветер подуем на снежинки. Как дует ветер? (фууууу – дети дуют на снежинки)

Вот какой у нас снегопад получился! Что делают снежинки (летят)

Какие они (лёгкие, белые, пушистые)

Давайте их положим на ладошечку и посмотрим, тают они или нет. Они настоящие? (нет)

Какие они? (бумажные)

Вот какие молодцы! Очистили дорожку от снежинок. Что мы видим на дорожке? (следы)

Вот какие снежинки! Спрятали их от нас! Чьи это следы, как вы думаете?
(дети рассматривают следы и отвечают: зайца, волка, лисы)

А чьих следов здесь нет? (медведя)

Что мишка делает зимой? (спит в берлоге)

Сейчас все вместе друг за другом пойдем по следам и посмотрим, куда они нас приведут.

Дети подходят к сугробу.

Воспитатель: Посмотрите, какой большой сугроб вырос. Ой, а в сугробе кто-то шевелится! (игрушка-зайка показывается и прячется в сугроб)

Дети зовут зайца выйти из сугроба и говорят: «Не бойся, мы тебя не обидим!»

Воспитатель: Зайка-зайка, что с тобой? Скучный ты сидишь такой. Почему ты такой грустный?

Зайка: мои ребяташки – милые зайчишки играли, озорничали и все испачкались.

Воспитатель: давайте поможем зайке и почистим его зайчат (дети ластиком стирают с зайчат серые пятна)

Зайка: спасибо, ребятаки. Теперь их никто не обидит: ни волк, ни лиса.

Воспитатель: ребята, спросите у зайцев, не они ли бусы потеряли? (дети спрашивают)

Зайка: нет, это не наши бусики, и чьи они мы не знаем.

Звонит колокольчик, зайка прячется в свой сугроб.

Воспитатель: интересно, кто же зайку испугал? Пойдемте, посмотрим (появляется снеговик, дети с ним здороваются)

Снеговик: Я весёлый снеговик - озорник! (спрашивает, как зовут детей)

Очень приятно с вами познакомится.

Воспитатель: Давайте, спросим у снеговика, не он ли бусы потерял?

Снеговик: Я бусы не терял. Я с зимушкой-зимой играл. Но кто их потерял, я знаю! А если со мной поиграете, то скажу вам! Вот у меня есть чудесный – что? (кубик)

А играть мы будем так: что покажет кубик, то и будем выполнять (бросает куб, дети выполняют задание в соответствии с картинкой)

Вот как мы здорово с вами поиграли с моим волшебным кубом!

Мне сегодня зима сказала, что она свои бусы ледяные потеряла.

Воспитатель: Отдадим зиме бусы? (ответы детей)

А где же они? (показать блюдце с водой)

Что тут в блюдце? (вода)

Где же бусы? Почему их нет? (потому что лёд растаял)

Чтобы зима не расстроилась, что её бусы растаяли, давайте ей другие разноцветные бусы нарисуем. Пусть радуется!

Дети подходят к окошку, на котором нарисована ниточка для бус. На подоконнике стоят блюда с разноцветной гуашью и маленькие воздушные шарик. Дети опускают воздушные шарик в гуашь и оставляют отпечаток на стекле.

Воспитатель: Какого цвета у тебя бусинка получилась? Сколько бусинок ты нарисовала? (один, много)

Какая у тебя бусинка большая или маленькая? Какой формы?

Снеговик: Какие красивые бусы у вас получились! Тут и красные, и синие, и зеленые, и большие, и маленькие!

Воспитатель: Пусть зима смотрит в наше окошко и радуется. А сейчас пора нам в детский сад возвращаться, раз нашли мы, чьи это бусы.

Снеговик: Чтобы вам быстрее попасть в детский сад, закрывайте глазки, сейчас я произнесу волшебные слова.

Раз, два, три - в детский сад попади!

3.Заключительная часть

Воспитатель: Вот, ребята, мы снова вернулись в наш детский сад. Давайте, вспомним, какие были бусы? Кто потерял эти бусы? Кто встречался нам на пути? (ответы детей)

Мне сегодня очень понравилось с вами путешествовать. А вам понравилось?