

Конспект открытого занятия во второй младшей группе по изобразительной деятельности (рисование бусами)

Тема: «Первое путешествие в Бусоград».

Цель: создание условий для развития мелкой моторики.

Задачи:

Образовательные:

- Знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – рисование бусами.

Развивающие:

- Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать воображение, фантазию.

Воспитательные:

- Воспитывать терпение, усидчивость у детей.
- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.

Материалы: бусы разной длины и цвета, музыкальная колонка.

Методы и приемы:

- Художественное слово
- Подвижная игра
- Вопросы
- Рисование нетрадиционным способом

Структура занятия:

водная часть – 2 минуты

сновная часть – 11 минут

акключительная часть – 2 минуты

Ход занятия:

Приветствие:

Есть город необычный,

Зовется Бусоград.

И каждый из детишек

В нем оказаться рад.

Но взрослым тоже хочется

Порою, иногда

Стать чуточку волшебником
И заглянуть туда.
Ребята, вместе с вами
По ниточке из бус.
Я в этот город чудный
Сегодня доберусь.

Основная часть:

В.: «Ребята, я недавно узнала, что существует волшебный город, который называется Бусоград. Им правит Фея Бусинка. Она очень любит наряжаться и каждый день меняет наряды, надевает яркие бусы и браслеты. А все дома там украшены разноцветными бусинами. Я подумала, что вам тоже захочется посмотреть на этот город. И написала фее Бусинке письмо. А она в ответ прислала нам посылку (Сюрпризный момент) Откроем ее?»

Дети: «Да!»

(распаковываем посылку)

В.: «Вы только посмотрите, какая красивая шкатулка! Интересно, что там... Как вы думаете?»

Дети: «подарок, сокровища, конфеты»

В.: «Давайте посмотрим. Да это же бусы! А для чего нужны бусы?»

Дети: «чтобы надевать на шею, чтобы подарить маме.»

В.: «А вы знали, что бусы — это не только украшение. Оказывается, ими еще можно играть и даже рисовать. Только делать это нужно очень аккуратно, ведь бусы очень хрупкие и могут порваться.

Давайте на них посмотрим, потрогаем и начнем играть.»

Упражнение «Куча-мала»

Присказка:

Бусы в кучку соберем
И ладошками сгребем.
Пальчиками их поманим-
Дорожку длинную растянем.

В.: «Но мы же хотели отправиться в Бусоград. Вои и дорожки у нас уже есть. По ним и пойдём. Но дорожки ведь не всегда бывают ровными. Бывают и кочки, и горочки, и даже высокие горы!

Ребята, вставайте, отправляемся в путь.»

Подвижная игра «Кочка, горочка, гора»

В.: «Вот мы и на месте. Давайте, вспомним по каким дорожкам мы шли.»

Присказка:

Сделай, маленький дружок,
Из дорожки «бугорок».
Пальчик, пальчик, помогай,
В серединочку вставай.
Ты вверх бусы потяни,
И на горку посмотри.
Кочка, горочка, гора,
Вот так славная игра.

В.: «Бусоград — это волшебный город. И бусы в нем могут превращаться во все, что нам захочется. Давайте попробуем превратить наши «дорожки» в улитку.»

Присказка

Вот из бус дорожка.
Край прижмем ладошкой.
Крутим мы ладонь – и нитка
Превращается в «Улитку»!!

В.: «Вот какие замечательные улитки у вас получились! А теперь превратим улиток в птичек. Давайте снова растянем бусы и сделаем дорожки. И указательным пальчиком потянем дорожку вниз. Получилась птичка!»

Присказка:

Пальчик указательный дорожку оживит.
«Птичка» машет крыльями,
По небу летит!

Заключительная часть

В.: «Ребята, нам пора возвращаться. Но никто не уходит из Бусограда без подарков. Он ждет нас в группе. Делайте из бус дорожки и вставляйте около стульчиков»
Вновь пойдем мы по дорожке.
Чтобы не устали ножки,
Ими мы потопаем
И ручками похлопаем.

В.: «Вам, понравилось наше путешествие?»

Дети: «да»

В.: «Где мы были?»

Дети: «В Бусограде», «в волшебном городе»

В.: «Как мы туда добрались?»

Дети: «по дорожке, по кочкам, по горкам»

В.: «Что видели?»

Дети: «птичек, улиток»

В.: «Спасибо вам, ребята, за это путешествие!»