

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №30 «Улыбка»

Конспект занятия по лепке «Пора в лесу весну встречать»

Составила: Голикова Л.М.

воспитатель высшей
квалификационной категории

МДОУ №30 «Улыбка»

д. Кипень, 2024

Конспект занятия в группе раннего возраста на тему:

«Пора в лесу весну встречать»

Интеграция образовательных областей : Речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие.

Цель: Расширение знаний детей о времени года – весна.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать у детей элементарные представления о сезонных изменениях в природе.
2. Закрепить знания основных цветов; понятий- один и много.
3. Активизировать словарь детей: весна, птицы: воробей, ворона, голубь; дикие животные: зайчик, медведь.

Развивающие: Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику, самостоятельность.

Воспитательные: Воспитывать эмоционально-положительное отношение к персонажам, любознательность.

Материалы: Кубик с изображением весенних явлений природы; игрушка-птичка, картинки с изображением птиц (ворона, воробей, голубь), трафареты зайцев с прищепками, игрушка-медведь, гуашь желтого цвета, бумага, пипетки Монтессори.

Ход занятия:

Вос-ль: Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте поздороваемся и еще покажем, как мы умеем это делать.

Здравствуйтесь, ручки-хлоп, хлоп, хлоп

Здравствуйтесь, ножки-топ, топ, топ.

Здравствуйтесь, щечки-плюх, плюх, плюх.

Пухленькие щечки-плюх, плюх, плюх.

Здравствуйтесь, губки-чмок, чмок, чмок.

Здравствуйтесь, зубки-щелк, щелк, щелк.

Здравствуй, мой носик-бип, бип, бип.

Здравствуйтесь, детки и гости- всем привет.

Вос-ль: Молодцы. Вот мы и поздоровались.

Ребята, а вы знаете, какое сейчас время года насупило?

Дети: Весна.

Вос-ль: А что происходит весной?

Я сегодня в садик шла и коробочку красивую нашла, нам весна её принесла. Давайте посмотрим, что в ней лежит?

Дети: Кубик.

Вос-ль: Этот кубик не простой. Он нам подскажет, что в природе весной происходит.

(Дети рассматривают кубик и говорят, что нарисовано на нём. Весной тает снег, идет дождик, солнышко светит и греет, появляется маленькая травка, прилетают птички)

Вос-ль: А весной, а весной снег по всюду тает

А весной, а весной птички прилетают

Ой, ой, ой. В коробочке ещё кто-то есть. В ней наверное ещё один сюрприз от весны. Посмотрим?

Дети: да, посмотрим.

(Из коробки появляется птичка и снова прячется в неё)

Вос-ль: Ребята, кто это?

Дети: Птичка, ворона.

Вос-ль: Давайте позовём её к нам вот так: Иди к нам птичка.

Дети: Птичка, иди к нам!

Птичка: Здравствуйте ребята! Кар-Кар! Меня зовут Каркуша. Погладьте меня, я очень люблю, когда меня гладят.

(Дети гладят птичку и из неё высыпаются перышки)

Вос-ль: Ребята, что это такое?

Дети: Перышки.

Вос-ль: А сколько здесь перышек?

Дети: Много.

Вос-ль: Возьмите по одному перышку и положите на ладошку. Какое оно? Лёгкое или тяжелое? Какого цвета? Подуйте на него, что с ним случилось?

Дети: Слетело, упало.

Вос-ль: Давайте отдадим все перышки Каркуше и скажем, чтобы он больше не теряй их.

Дети: На возьми и не теряй.

Птичка: Спасибо. Я прилетела к вам, чтобы пригласить вас на весеннюю прогулку в лес. Хотите?

Дети: Да.

Вос-ль: Детки, а на чём можно отправиться в лес?

Дети: На машине, пешком.

Вос-ль: Каркуша, ребята, чтобы побыстрее добраться до леса, я предлагаю поехать на автобусе. Вон он стоит. Проходите, садитесь. Отправляемся в путь.

Жестовая игра «Вот мы в автобусе сидим...»

Вос-ль: Стоп, остановка. А вот и лес. Ребята выходите. Здесь наступила настоящая весна. Послушайте, как красиво птицы поют. (Звукозапись пения птиц) А вот и птички тут, как тут, весело щебечут. Пойдемте к ним на встречу. (Дети подходят к мольберту, к нему прикреплены картинки птиц: Воробей, ворона, голубь)

Вос-ль: Как поёт воробей, как поёт голубь, как поёт ворона?

Дети: Чик-чирик, гуль-гуль, кар-кар.

Птичка: Вот какие молодцы, знают всех моих друзей и их песенки.

Вос-ль: Ребята идите скорее сюда, здесь пищат птенцы. Они совсем маленькие, не знают цветов и поэтому не могут попасть в свои домики. Давайте поможем им.

Д/И «Подбери по цвету»

(Вос-ль спрашивает каждого ребенка, какого цвета у него птенец и в какой домик его нужно посадить.)

Птичка: Спасибо вам ребята, что помогли маленьким птенчикам.

Вос-ль: А какие звери живут в лесу?

Дети: Волк, зайчик, медведь, лиса.

Вос-ль: Смотрите, вон там чьи-то ушки длинные показались. Как вы думаете, кто там сидит? Пойдемте посмотрим.

Дети: Это зайка! **Вос-ль:** Зайка, зайка, что с тобой? Скучный ты сидишь такой. Почему ты такой грустный?

Заяц: Ой, ребята, как хорошо, что вы пришли. На улице уже весна, а у моих зайчат ещё не вся шёрстка поменяла цвет.

Вос-ль: А какого цвета зайцы зимой?

Дети: беленькие.

Вос-ль: А почему?

Дети: Зайчик прячется в снегу и его не видно.

Вос-ль: А весной, какого цвета зайки?

Дети: Серенькие.

Зайка: Вот-вот, а у моих зайчат ещё ушки не поменяли цвет. Ребята помогите моим зайчатам.

Вос-ль: Поможем?

Дети: Да.

Вос-ль: Возьмите по одному зайчонку и поменяйте им белые ушки на серые. (Дети отстёгивают белые прищепки и пристёгивают серые)

Зайка: Спасибо большое вам ребята за помощь, теперь моих зайчат никто не съест: ни лиса, ни волк.

Вос-ль: Давайте скажем зайке и зайчатам до свидания, а сами дальше пойдем.

Дети: До свидания!

Вос-ль: Ребята, посмотрите, а в лесу ещё не весь снег растаял. Смотрите, вот ещё большой сугроб снега лежит.

Ой, а там кто-то храпит. Кто же это?

Дети: Медведь!

Вос-ль: Он спит в своей берлоге, давайте мы поможем ему проснуться после долгой зимней спячки. Как же нам это сделать?

Дети: Потопать, похлопать.

Подвижная игра с медведем.

Вос-ль: Вот он и проснулся. Здравствуй мишенька, просыпайся, весна пришла.

Мишка: Спасибо, что разбудили, а то всю весну проспал бы.

Птичка: Кар-Кар. Солнышко в лесу пропало. Куда оно делось?

Дети: Спряталось за тучку.

Вос-ль: А давайте позовём солнышко.

Солнышко-покажись,

Яркое-нарядись.

Наши ручки обогрей

И нам будет веселей. (Дети вместе с воспитателем проговаривают закличку)

Вос-ль: Ребята, мы его позвали, а оно не появляется. Может мы с вами нарисуем солнышко?

Дети: Нарисуем.

Вос-ль: Поскорее подходите, пипетку в ручку возьмите, в краску опустите. Краску наберите и на солнышко пустите. (Дети рисуют) Воспитатель спрашивает у каждого ребёнка, какого цвета краска, какого цвета получилось солнышко.

Птичка: Молодцы, какое красивое солнышко получилось у каждого из вас. А можно отнесу их на небо большому солнышку, только подожду, когда они подсохнут.

Вос-ль: Ну, что подарим солнышку свои рисунки?

Дети: Да.

Вос-ль: Мы гуляли, мы гуляли

И немножечко устали

Посмотрите на часы

В группу нам пора идти

Ребята, скажите Каркуше до свидания. До новых встреч на прогулке.

Дети: До свидания, Каркуша.

Вос-ль: Побежали обратно к автобусу. Он нас ждёт.

Дети садятся в автобус, а воспитатель их спрашивает:

Где вы сегодня побывали?

Кому вы помогали в лесу?

Понравилось ли вам помогать?