

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №30 «Улыбка»

Конспект занятия по рисованию
в младшей группе
«Фартуки для бабушки»

Составила: Юрьева Е.Е.

воспитатель
МДОУ №30 «Улыбка»

д. Кипень, 2024

Тема: «Фартуки для бабушки»

Цель: формирование умений у детей составлять композицию,

нетрадиционным способом рисования, ритмично располагая элементы узора на силуэте фартука.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей изображать элементы узора посредством рисования штампами .
- Продолжать знакомить с различными формами штампов (поролоновые спонжи).

Развивающие:

- Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов на бумаге;
- Развивать цветовое восприятие
- Развивать эмоциональную отзывчивость, желание общаться со взрослыми и сверстниками;
- Обогащать активный словарь (узор ,фартук, штамп);

Воспитательные:

- Воспитывать у дошкольников отзывчивость, доброжелательность, любовь и заботу к близкому человеку – бабушке,
- Воспитывать аккуратность, эстетический вкус.

Интеграция развивающих областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по теме «одежда» (фартук), чтение сказок (бабушка в сказке)

Оборудование:

Для воспитателя: коробка, фартук, платок, очки, игрушка Колобок

Для детей: заготовки фартуков вырезанные из бумаги; гуашь, поролоновые спонжи, салфетки на каждого ребенка.

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель:

Утром встали малыши

В детский садик свой пришли Вам мы рады, как всегда Гости здесь у нас с утра

Поздоровайтесь, друзья.

Основная часть.

Воспитатель: - Ребята, сегодня, когда пришла в сад, я нашла вот эту коробку, вы не знаете что в ней? (*нет*). И я не знаю.

Давайте откроем ее и посмотрим.

(Воспитатель ставит коробку на стол, дети встают вокруг стола. Из открытой коробки воспитатель начинает доставать предметы по очереди).

Воспитатель:- Ребята, что это? (*фартук*) Надену- ка, я его. Для чего нужен нам фартук? А это что? (*платок*). Зачем люди надевают платок? И платок повяжу. А это что? (*очки*). А очки для чего нужны? И их примерю. Ой, на кого я стала похожа?

Дети: - На бабушку.

Воспитатель: - И у вас тоже есть бабушки. В каждой семье есть бабушка.

Добрая, веселая, вкусно готовит, сказки рассказывает.

Ребята, а в сказках тоже есть бабушка.

Слышится стук в дверь.

Воспитатель (*достаёт игрушку Колобок*): – Ребята, а это кто? (*ответы детей*). Колобок, мы только с ребятами про тебя и бабушку вспоминали. А почему ты такой грустный? Что случилось?

Колобок- Здравствуйте, ребята. Беда у моей бабушки, постирала она свои фартуки, повесила сушиться, а ветер подул и унес их (*плачет*). Вот кто мне поможет? Как же она теперь пироги печь будет?

Воспитатель: - Колобок, мы с ребятами тебе поможем. Правда, ребята?

Дети: - Да.

Воспитатель:- У меня есть фартуки, только они белые. Давайте с вами украсим их и подарим бабушке.

Воспитатель: - Ребята, сегодня украшать фартуки мы будем не обычно. Будем использовать штампики.

-Посмотрите, как это можно сделать (воспитатель показывает образец). Показ нанесения узора.

Пальчиковая гимнастика

«Ладони»

Мы ладони потрясем,

Каждый пальчик разомнем

Чтоб красиво рисовали

И несколько не устали.

Дети проходят за столы, воспитатель раздает фартуки.

Самостоятельная деятельность детей.

Процесс работы детей.

Анализ детских работ проводит воспитатель и Колобок (хвалит детей, отмечает красивые узоры). Выкладываем все фартуки на столе, чтобы высохли. По окончании Колобок благодарит детей.

Итог. Рефлексия

Воспитатель: Ребята, а пока наши фартуки сохнут, давайте вспомним, для кого мы старались? А вы помогаете дома бабушке на кухне? (ответы детей). Знаем Колобок, что ты очень любишь петь и танцевать, без танца и песни мы с ребятами тебя не отпустим.

Звучит танцевальная физминутка «Колобок».

Колобок забирает фартуки, оставляет сладкий сюрприз и прощается с детьми.