

**Структура и содержание
дополнительной
общеобразовательной
программы**

Чимрова Г.В.
2019г.

Нормативно-правовая база

- ▶ **ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ**

 - ст.2 п.14 (дополнительное образование);

 - ст.23 п.3.1 (организация доп. образования);

 - ст.2 п.9 (образовательная программа);

 - ст.12 п.4 (виды образовательных программ)

 - ст. 75 п.1-4(дополнительное образование детей и взрослых)

- ▶ **Концепция развития дополнительного образования детей.**

Распоряжение Правительства Российской Федерации
от 04.09.2014 года № 1726-р

- ▶ **Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации**

режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей

СанПиН 2.4.4.3172-14.

Постановление Главного гос. санитарного врача РФ
от 04.07.2014 №41

Нормативно-правовая база

- ▶ **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»**

Приказ Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196

- ▶ **Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.**

Письмо Министерства образования и науки РФ
от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09.

- ▶ **Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»,
г. Нижний Новгород, 2019

Нормативно-правовая база

- ▶ **Дополнительное образование (ДО)** - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 14).
- ▶ **Дополнительные общеобразовательные программы** подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей (273-ФЗ, гл. 1, ст. 75, п. 2).
- ▶ **К освоению дополнительных общеобразовательных программ** допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. (273-ФЗ, гл. 1, ст. 75, п. 3).
- ▶ **Содержание дополнительных общеразвивающих программ** и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. (273-ФЗ, гл. 1, ст. 75, п. 4).

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- ▶ 1. Титульный лист
- ▶ 2. Пояснительная записка
- ▶ 3. Учебный план
- ▶ 4. Содержание учебного плана
- ▶ 5. Календарный учебный график
- ▶ 6. Формы аттестации
- ▶ 7. Оценочные материалы
- ▶ 8. Методические материалы
- ▶ 9. Условия реализации программы
- ▶ 10. Список литературы
- ▶ 11. Приложения

Титульный лист

Управление образования, молодёжной политики и спорта
администрации Пильнинского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Принята
на заседании методического совета
Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

Утверждаю:
Директор МБОУДО ЦДТ:

Л.С Михайлина
«___» _____ 20___ г.
М.П.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности
«Лети, модель!»

Возраст обучающихся: 7- 16 лет
Срок реализации: 3 года

Автор - составитель:
Дубинин Владимир Владимирович,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

р.п. Пильна,
2018 год

Пояснительная записка

▶ **Актуальность**

Пример: Актуальность данной программы обусловлена активным развитием инновационных технологий в различных областях деятельности человека.

▶ **Направленность программы**

Пример: физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, художественная, туристско – краеведческая, социально – педагогическая направленность

▶ **Отличительные особенности программы**

Пример: Отличительной особенностью данной программы от ранее существующих можно считать комплексный подход к обучению/модульное построение программы/использование инновационных форм обучения

▶ **Адресат программы**

Пример: обучающиеся от 10 до 16 лет, прием осуществляется на общих основаниях

▶ **Цели и задачи программы**

Пример цели: ознакомить обучающихся с основами аэродинамики и пилотированию летательных аппаратов.

Пример задач: - Обучающие задачи – познакомить с основными принципами механики.

- Развивающие задачи – способствовать развитию и совершенствованию навыков работы со специальной литературой.

- Воспитательные задачи – воспитание навыков самоорганизации при выстраивании учебного процесса

Пояснительная записка

▶ Объем и срок освоения программы

Пример: программа долгосрочная, срок реализации программы – 3 года. Она состоит из 3 последовательных этапов обучения

▶ Формы обучения

Пример: основная форма занятий – групповая. Также может использоваться индивидуальная форма работы. Формы занятий – учебное занятие, мастер-класс, творческий семинар, лекционное занятие, показательные выступления.

▶ Режим занятий

Пример: при педагогической нагрузке 2 часа в неделю – в год 72 часа

▶ Планируемые (ожидаемые) результаты

Пример: в результате освоения программы обучающиеся после 1 года обучения

Будут знать:

- Летабельные аппараты, что к ним относится, почему и как они летают, принципы создания подъёмной силы.
- Классификацию моделей.

Будут уметь:

- Работать с простейшими деревообрабатывающими инструментами и оборудованием, слесарными инструментами.
- Самостоятельно изготавливать летабельные и схематические радиоуправляемые модели.

Овладеют:

- Коммуникативными навыками.

Учебный план

№п/п	Название модуля/раздела	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Модуль 1 «Основы авиамоделирования» (1-й год обучения)				
	Раздел 1 «Классификация авиамоделей, правила проведения соревнований»	12	11	1	Устный опрос
	Раздел 2 «Простейшие метательные модели»	16	6	10	Устный опрос, запуск моделей
	Раздел 3 «Изучение конструкций и технологии изготовления простейших схематических моделей»	66	12	54	Работа с карточками Соревнования на правильность регулировки
	Раздел 4 «Разработка и изготовление простейшей учебно-тренировочной радиоуправляемой модели для полетов на корде»	58	10	48	Работа с шаблонами Конкурс на аккуратность и точность изготовления модели
	Раздел 5 «Учебно-тренировочные запуски и настройка моделей»	34	2	32	Соревнование на запуск модели Соревнование на четкость регулировки модели
	Раздел 6 «Дистанционное управление летающими моделями» (1-й год обучения)	30	5	24	Соревнование на запуск модели
	Итого	216	46	170	

Содержание учебного плана

- ▶ **1. Вводное занятие**
- ▶ *Теория:* Ознакомление с основными направлениями работы кружка, достижениями воспитанников за последние годы. Особенности спортивно-технического моделизма, сфера применения полученных знаний и навыков. Задачи и примерный план работы на год.
- ▶ **2. Основные элементарные приемы безопасной работы. Инструктаж по ТБ, пожарной безопасности**
- ▶ *Теория:* Правила поведения в кружке. Инструменты, приспособления и оборудование, применяемые в работе и их назначение. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда.
- ▶ *Практика:* Безопасные приемы работы.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля
1	сентябрь	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	Беседа	Опрос

№ п/п	Раздел программы	Темы занятий	Месяц	Кол-во часов всего	Теория	Практика
6.	Соревнования по метательным моделям планеров	-Соревнования по метательным моделям планера HLG-450	май	4		4
7.	Выставка работ с приглашением родителей	Выставка работ с приглашением родителей	май	2	2	2222
				2	2	
8.	Заключительное занятие	Заключительное занятие. Подведение итогов работы за год, перспективы деятельности.	май	2	2	
				2	2	
		Итого:		144	18	126

Формы аттестации

- ▶ **Формы аттестации в дополнительном образовании:** творческая работа, проект, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т.д.

Пример: Текущий контроль – вопросы и тестовые работы в конце каждой темы. Промежуточный контроль – выступление на семинарах и зачет по итогам реализации программы.

Пример:

Входной контроль – анкетирование, опрос.

Текущий контроль - беседа и опрос в конце каждого занятия, решение практических задач.

Промежуточный контроль – творческие задания – презентации, участие в интеллектуальных ролевых играх, тестирование.

Итоговый контроль – защита проектов.

Оценочные материалы:

Конкурсы

Тесты

Викторины

Презентации

Оценочные материалы

Оценочные материалы первого года обучения по предмету «Компьютерная графика»

№	Раздел программы	Форма контроля	Критерий оценки	Система оценки
1	Изучение внутренних и внешних устройств ЭВМ	Устный опрос из 10 вопросов	1 балл – менее двух правильных ответов; 2 балла – 3–4 правильных ответа; 3 балла – 5–6 правильных ответов; 4 балла – 7–8 правильных ответов; 5 баллов – 9–10 правильных ответов	0–2 балла низкий уровень освоения программы; 3 балла средний уровень освоения программы;
2	Изучение раскладки клавиатуры, назначения клавиш	Контрольная работа из 10 заданий	1 балл – выполнено правильно менее двух заданий; 2 балла – выполнено правильно 3–4 задания; 3 балла – выполнено правильно 5–6 заданий; 4 балла – выполнено правильно 7–8 заданий; 5 баллов – выполнено правильно 9–10 заданий	4 – 5 высокий уровень освоения программы;

Методические материалы

№ занят ий	Раздел или тема занятий	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно- воспитательного процесса	Дидактически й материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Введение. Многоликое право	Учебное занятие	Информационно- репродуктивный: беседа	Карточки с вопросами	Проектор, ноутбук	Опрос, анкетирование
2.	Мир права: какие же права есть у человека?	Учебное занятие	Репродуктивный: беседа, групповая работа, Продуктивный: дискуссия.	Карточки с вопросами	Проектор, ноутбук	Опрос
3.	Деяние, нарушающе е нормы	Учебное занятие	Информационно- репродуктивный: лекция, беседа.	Карточки с вопросами	Проектор, ноутбук	Опрос

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы в полном объеме необходимы следующие условия:

Материально-техническое обеспечение лаборатории:

Основное оборудование:	Малое оборудование	Материалы
<ul style="list-style-type: none">- сверлильный станок;-токарный станок;-фрезерный станок;- наждачное точило;-фуговально-пильный станок;- верстак слесарный;- ленточная пила- фрезерный станок с ЧПУ	<ul style="list-style-type: none">- станок «Умелые руки»;- тиски;- электрическая дрель;- электрический лобзик;- шлифовальная машинка;- инструмент разный- ПК	древесина: бальза, липа, сосна, фанера 1мм; пенопласт, стеклоткань, углеткань, кевларовая ткань и лавсановая пленка, бумага специализированная для обтяжки модели, леска, резиновая нить, листовой текстолит

Информационное обеспечение

Электронные образовательные ресурсы: программа по подбору, модифицированию и созданию новых профилей крыльев, стабилизаторов и винтов: www.profil2.com

Методические материалы: Методическая разработка раздела образовательной программы «Изготовление моделей НЛГ» с компьютерной презентацией,

Кадровое обеспечение

Для реализации программы необходим 1 педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

Список литературы

▶ *Список литературы для обучающихся*

1. Андреева Е.В. Программирование – это так просто, программирование – это так сложно. Современный учебник программирования. – М.: МЦНМО, 2009. – 184 с.
2. Бабушкина И.Н. Практикум по объектно-ориентированному программированию [Электронный ресурс] / И.А. Бабушкина, С.М. Окулов. – 3-е изд. (Эл.) – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 366 с.

▶ *Список литературы, используемой педагогом в работе*

1. Бурлаков М. Самоучитель по компьютерной графике. – К.: Издательская группа ВНУ, 2004.
2. Гутгарц Р.Д. и др. Компьютерная технология обучения // Информатика и образование. – 2005. – № 5.

▶ *Интернет-ресурсы*

1. Андреева Т.А. Программирование на языке Паскаль. <http://old.intuit.ru/department/pl/plpascal/>
2. Единая коллекция ЦОР. Информатика и ИКТ. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/19/>

Приложения

Пример:

Лист изменений в программе на 2019/2020 учебный год

Изменения программы рассмотрены и одобрены на заседании педсовета _____

«__» _____ 20__ г.

Протокол № __

Директор: _____ / _____

(ФИО)ОО

(подпись)

№	Разделы программы	Внесенные изменения
	Пояснительная записка	Внесены изменения...
	Список литературы	Обновлен список литературы: