

Методические рекомендации по формированию модели регионального центра выявления и поддержки одаренных детей

Модель одаренности

При формировании сети региональных центров выявления и поддержки одаренных детей Фонд «Талант и успех» опирается на поливариантную модель понимания одаренности, для которой характерны следующие признаки:

- Ориентация на общепринятые олимпиадные и конкурсные достижения высокого уровня (международного, всероссийского, межрегионального), а также на более широкую модель отбора, включающую в себя процессные характеристики, требующие разработки новых образовательно-конкурсных механизмов в научно-технологической сфере;

- объективный анализ современного кадрового рынка показывает, что значительная часть молодых специалистов, наиболее успешных и востребованных на настоящий момент, прошла мимо ключевых форматов отбора и поддержки одаренной молодежи (как представляется, в силу несоответствия модели реальным образовательно-карьерным потребностям), что требует включение в создание новых форматов работы по выявлению и развитию наиболее мотивированных и целеустремленных школьников большее количество представителей наиболее динамично развивающихся российских компаний;

- поливариантная модель одаренности позволяет выделить разные типы личностной одаренности, учесть возможное наложение разных типов одаренности, а также обусловленность типов одаренности в большей степени приоритетным способом получения и обработки информации и идей (логико-математический, лингвистический, образно-визуальный, аудиальный, естествоиспытательский, пространственно-кинестетический и другие);

- одной из простейших, общепринятых на сегодняшний день, формул выступает модель одаренности, в которой общий потенциал личности можно рассматривать как произведение нескольких сил – интеллекта, социальной эффективности, эмоциональной отзывчивости и креативности личности;

- у всех типов одаренности есть общие черты: повышенная результативность деятельности в равных со сверстниками условиях; большая мотивированность к образованию; стремление к расширению кругозора; способность дольше сверстников выносить повышенные нагрузки, необходимые для эффективной деятельности; умение эффективно накапливать и расходовать энергию, необходимую для ведущей деятельности; умение отбирать и использовать необходимые для решения задачи ресурсы;

- представляется значимой задача воспитания ответственного отношения личности к собственной одаренности, в рамках которой входит идея служения обществу, ответственности за собственное, семейное и общественное благополучие.

Цели и задачи системы выявления и поддержки одаренных детей

Цель. Формирование, с учётом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех», российской сети центров выявления и поддержки одарённых детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций в целях реализации стратегии научно-технологического развития России на современном этапе (утверждена Указом Президента России 01.12.2016 № 642)

Основой формирования системы по работе с одаренными детьми и молодежью является создание сети региональных центров поддержки одаренных детей. Региональный центр является самостоятельной единицей, обеспечивающей формирование среды в регионе с учетом его специфики, и насыщение образовательной системы обновленными образовательными программами, соответствующими современному научно-технологическому запросу и погружающими детей в образовательные ситуации через решение задач, актуальных для науки, искусства, спорта, бизнеса, общества в целом.

Образовательный Фонд «Талант и успех» участвует в работе по построению сети на основании соглашения с губернаторами регионов (координация, сопровождение, обмен опытом, информационная и методическая поддержка), реализует постояннодействующие программы повышения квалификации педагогов и руководителей центров, но не берет на себя задачу по прямому руководству формированием региональной системы по развитию талантов.

Региональные центры создаются в соответствии с поручением Президента РФ ПР-2346, пункт 4б в соответствии со Стратегией научно-технического развития Российской Федерации и Концепцией подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025. В период с 2017 по 2022 год предполагается создание 85-ти центров

Главное назначение регионального центра состоит в обеспечении двух функций:

- в индивидуальном сопровождении всех детей и молодежи, чьи достижения попали в региональный и федеральный реестр одаренных детей;

- в создании условий для существенного расширения реестра достижений одаренных детей и молодежи России за счет новых конкурсно-образовательных мероприятий и значимых достижений детей региона.

Региональный центр – самостоятельная организация или выделенная структура действующей организации, в чьи обязанности вменены функции индивидуального сопровождения и развития реестра достижений детей России по отношению к конкретному региону.

Предполагается, что при формировании центра учитывается опыт организации деятельности образовательного центра «Сириус», не менее 50% привлеченных к работе центра административных и педагогических работников должны пройти программы повышения квалификации и стажировки в Образовательном центре «Сириус».

Региональный центр сопровождения одаренных детей и молодежи:

1. Консолидирует научно-образовательные, финансовые и воспитательные ресурсы субъекта (субъектов) РФ, необходимые для создания и реализации очных и очно-заочных образовательных программ для одаренных детей и молодежи (создает центры обучения, проводит фестивально-конкурсные программы др.), а также программ по их последующему сопровождению.

2. Создает и развивает межрегиональную партнерскую сеть для реализации программ дальнейшего сопровождения одаренных детей, стимулирует становление волонтерских практик.

3. Способствует формированию образовательной политики региона в соответствии с научно-технологическими вызовами и приоритетами Стратегии научно-технологического развития РФ.

4. Организует участие выпускников в особо значимых образовательных мероприятиях, организованных Образовательным Центром «Сириус».

5. Обеспечивает координацию работы по дальнейшему сопровождению грантополучателей и выпускников образовательного центра «Сириус» в регионе.

6. Создает и развивает ресурсную базу для дальнейшего развития межрегиональных программ.

Типовая модель регионального ресурсного центра

Попечительский совет возглавляет руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Попечительский совет отвечает за ресурсное и экспертное обеспечение деятельности регионального центра			
Создание центра на базе новой образовательной организации или на базе существующей ведущей образовательной организации, работающей с одаренными детьми	Кооперация ведущих региональных вузов и научных центров	Включение в работу ключевых для региона предприятий	Включение в работу ключевых для региона культурных, досуговых и другие центров

<p>1. Осуществляет разработку и реализацию образовательных программ (основное и дополнительное образование по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство»)</p> <p>2. Создает условия для проживания детей из удаленных регионов</p> <p>3. Получает право использовать необходимую инфраструктуру для организации образовательного и тренировочного процессов, реализует образовательные программы</p> <p>4. Осуществляет последующее сопровождение детей-выпускников программ на местах</p>	<p>Осуществляет кадровую поддержку, помогает в разработке и реализации образовательных программ, проводит стажировки в лабораториях, включает школьников в решение актуальных НТР задач</p> <p>Участствует в реализации очно-заочных образовательных программ для выпускников центра «Сириус» и региональных центров</p>	<p>Формирует содержательный запрос на межотраслевые темы научно-исследовательской и проектной работы школьников, участвует с созданием образовательных программ кейсового типа, организует работу в лабораториях и на стажировках, участвует в системе сопровождения грантополучателей и выпускников центра «Сириус», способствует формированию других условий для научно-исследовательской и проектной деятельности школьников</p>	<p>1. Организуют конкурсы, фестивали, мастер-классы и другие события; проводит мероприятия, направленные на популяризацию образа «одаренная ответственная молодежь региона»</p> <p>2. Служит опорной площадкой для образовательных организаций, вузов и ключевых предприятий, реализует профессиональные программы и сопровождает детей-участников программ на местах.</p>
--	--	---	--

Ключевые показатели эффективности ресурсного центра

1. Количество детей, принявших участие в программах центра (в отношении детей ведется персональный учет в информационной системе, проводится мониторинг эффективности программ),

2. Количество детей (п. 1.), закончивших обучение на онлайн-курсах центра, размещенных и проводимых в электронной среде, разрабатываемой Фондом,

3. Количество очных программ для выпускников центра и ОЦ «Сириус»,

4. Количество детей (п. 1.), добившихся значимых результатов в проведении научно-исследовательских работ, разработке проектов, получивших поощрительные премии и награды в рамках региональных, федеральных и международных олимпиад, конкурсов, программ, фестивалей, спортивных состязаний, художественных и творческих программах,

5. Количество детей (п. 1.), принявших участие в стажировке в вузе, научном центре или на предприятии,

6. Количество детей (п. 1), поступивших на значимые для региона (согласно Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации) образовательные программы в организации ВПО,

7. Показатели региона в олимпиадном и конкурсном движении.

8. Выравнивание муниципалитетов региона по достижениям одаренных школьников.

Образовательный Центр «Сириус» (Образовательный Фонд «Талант и успех») обеспечивает следующие формы поддержки деятельности региональных центров:

1. Предоставляет доступ к информационной образовательной среде «Сириус» и ее ресурсам для проведения конкурсных отборов учащихся, экспертной оценки их достижений.

2. Создает электронную образовательную среду организации очно-заочного обучения одаренных детей (кандидатов на прохождение обучения и выпускников образовательных программ).

3. Осуществляет (на основании соглашения с губернатором субъекта РФ) консультирование и научно-методическое сопровождение региональных центров на всех этапах их становления.

4. Предоставляет научно-методические материалы для организации работы межрегиональных центров. Участвует в разработке и реализации ряда модулей профильных программ своими преподавателями и экспертами, которые также обеспечивают экспертизу деятельности регионального центра.

5. Осуществляет мониторинг качества реализации программ межрегиональных и региональных центров.

6. Проводит повышение квалификации и переподготовку кадров для работы в центрах на основании соглашения с губернатором субъекта РФ и при условии компенсации затрат Фонда. Создает условия для обучения сотрудников центров по магистерским и аспирантским программам.

7. Координирует взаимодействие центров между собой.

8. Открывает и реализует на базе межрегиональных центров программы повышения квалификации региональных педагогов.

Для создания сети региональных центров необходимо решение ряда задач как на уровне региона, так и на федеральном уровне.

Задачи регионального уровня:

1. Решение вопросов ресурсного обеспечения на уровне субъекта Российской Федерации.

2. Методическая разработка, апробация и тиражирование методик через повышение квалификации, сетевые образовательные программы, онлайн сопровождение и иные формы работы.

3. Включение специфики региона в образование через интеграцию в работу регионального центра: в науке и технике - ведущих научных коллективов, технологических компаний, в искусстве, спорте и креативных сферах деятельности - ведущих авторских коллективов, спортивных федераций и т.п.

4. Поиск ресурсов и организационных форм для проявления и развития талантов, включая работу с труднодоступными районами и районами, демонстрирующими низкие результаты в работе с одаренными школьниками.

Задачи федерального уровня:

1. Сопровождение, доработка и широкое тиражирование наиболее удачных форматов педагогической работы, организационных форм.

2. Изменение законодательной базы в вопросах, ограничивающих развитие системы по работе с талантами в региональных центрах.

3. Формирование стандарта качества и целевых результатов образовательных методик нового поколения. Выработка и формализация методов контроля качества.

4. Экспертиза и научная работа с целью постоянного пересмотра результатов работы системы, осмысления и систематизации опыта в масштабах страны.

5. Включение стейкхолдеров федерального масштаба (корпорации, научные группы, федеральные вузы) в работу с регионами через тиражирование методик и включение региональных центров в реализацию корпоративных образовательных программ для школьников, в том числе в регионах присутствия.

6. Проведение мониторинга, сбора обратной связи со стороны регионов и проведение ежегодных (в январе и июне) конференций по обмену опытом.

7. Решение задачи удержания и привлечения молодых специалистов в регионы путем программ ранних стажировок и последующего трудоустройства (отложенные контракты с получателями грантов и наиболее результативными выпускниками центра «Сириус», региональных центров).

Дорожная карта первого этапа создания региональных центров

Основной формой формирования системы по работе с талантами является создание сети региональных центров. Региональный центр является самостоятельной единицей, обеспечивающей формирование среды в регионе с учетом его специфики, и насыщение образовательной системы обновленными образовательными

программами, соответствующими индустриальному запросу и погружающими детей в передовые задачи.

Координацией, сопровождением и обменом опытом и лучшими практиками в этой сети занимается федеральный центр - ОЦ «Сириус», который при этом не берет на себя задачу по прямому руководству формированием региональной системы по развитию талантов.

Региональные центры создаются в соответствии с поручением Президента РФ ПР-2346, пункт 4б и Стратегией Научно-технического развития Российской Федерации. Образовательный фонд «Талант и успех» осуществляет экспертизу, методическую, информационную, юридическую поддержку создаваемых центров, участвует в налаживании связей с партнерами, ведет мониторинг последующего развития и трудоустройства выпускников.

Региональный центр формируется в рамках соглашения Образовательного Фонда «Талант и успех» с высшими должностными лицами (руководители высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации на этапе, когда со стороны региона представлены следующие ключевые участники:

1. высший исполнительный орган государственной власти берет на себя ответственность по организации и финансовому обеспечению реализации работы регионального центра и создает Центр на базе новой или ведущей существующей организации по работе с одаренными детьми,

2. профессиональные сообщества - ведущие образовательные организации, научные коллективы, компании с крупным региональным присутствием - обеспечивают актуальную для региона повестку и готовы участвовать в продолжительном сопровождении детей и содержательном включении в разработку образовательных траекторий, в том числе индивидуальных.

Вместе с соглашением подписывается дорожная карта, которая предусматривает ряд мероприятий по формированию системной работы по сопровождению детей:

- программы популяризации деятельности Центра и возможностей для подготовки и прохождению процедуры конкурсного отбора для зачисления на образовательные программы межрегионального центра (с максимально широким

охватом, обеспечивающие раннее выявление способностей и включение детей в развивающую среду с использованием вариативного спектра технологий по работе с детьми: конкурсы, онлайн-программы, конференции, соревнования, научные экспедиции и пр.),

- программы и мероприятия, направленные на решение проблем кадрового обеспечения: повышения квалификации, стажировки, магистерские программы, в том числе сетевые образовательные программы, практики, онлайн-сопровождение и т.п.,

- создание и реализация очно-заочных образовательных программ в дистанционной образовательной среде центра «Сириус»,

- специализированные мероприятия, нацеленные на достижение результатов высокого уровня с детьми, проявившими способности: образовательные смены, конференции, практики и стажировки в организациях-партнерах и т.п.,

- протяженные программы (с участием партнеров Регионального центра) по сопровождению детей, проявивших способности в мероприятиях из предыдущего пункта, в том числе и стипендиальные и грантовые программы.

Примерный план мероприятий Межрегионального центра на 2017/2018 учебный год:

- создание экспертного совета Регионального центра с целью экспертизы формируемой системы по работе,

- создание центра на базе вновь созданной или уполномоченной существующей организации для реализации программ по направлению «Наука», «Искусство», «Спорт»,

- разработка образовательных программ Центра,

- повышение квалификации педагогов школьного и дополнительного образования – потенциальных сотрудников центра в Образовательном центре «Сириус», их аттестация по итогам обучения,

- определение механизмов отбора детей для участия в программах центра, проведение конкурсных процедур, формирование списков к зачислению,

- регулярная реализация программ (очных, очно-заочных) для всех направлений подготовки центра: «Спорт», «Искусство», «Наука».

- Проведение регионального междисциплинарного конкурса (конкурсов) проектных работ, в рамках которого на стартовом этапе обеспечивается возможность участия для всех школьников региона в формате решения предложенных индустриальными и научными партнерами конкурса задач, а на финальном (и национальном этапе), участники представляют и защищают полноценные проекты,
- участие в ежегодных научно-методических конференция Образовательного центра «Сириус» для организаторов и педагогов межрегиональных центров.

Ключевые механизмы организации работы регионального центра:

- Образовательные смены длительностью 14-25 дней, в том числе тематические летние школы;
- Образовательные общие смены для школьников трех направлений – «Наука», «Искусство», «Спорт»;
- количество участников каждого направления – до 100 человек, отобранных по прозрачным критериям, с опорой на реальные достижения по направлению;
- одновременное нахождение в центре до 300 школьников, а также до 100 педагогов;
- интенсивные образовательные программы по направлениям (не менее 6 часов в день), занятия в малых группах (до 12 человек);
- круглосуточное проживание в течение образовательной смены, питание, культурная и досуговая программа;
- скомплектованный штат ключевых сотрудников, обладающих необходимой квалификацией;
- разработанные механизмы отбора и привлечения преподавателей и воспитателей (кураторов) с участием ведущих преподавателей лучших школ, центров дополнительного образования, региональных вузов и внешних специалистов федерального уровня;
- создание инфраструктуры для реализации образовательных программ по направлениям (в т.ч. специализированных лабораторий, учебных классов, тренировочных арен, помещений для занятий искусством);

- очное и дистанционное сопровождение выпускников программ;
- внешняя экспертиза и участие экспертов по направлениям всероссийского уровня;
- формирование ключевых индикаторов работы регионального центра (достижения по направлениям федерального и международного уровня, поступление в лучшие вузы страны, формирование экспертного и педагогического сообщества, способного решать задачи образования одаренных школьников).