

Утверждено:

Заведующий МБДОУ Детский сад №392
Шумихина Л.И.
Приказ № _____ от 31.08.2018



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста на 2018-2019 учебный год.

Образовательная область (модуль)	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/количество занятий)			Подготовительная группа
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
Обязательная часть образовательной программы					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (мир живой и неживой природы)	15 мин. (1)	20 мин. (1)	20 мин. (1)	30 мин. (1)
	Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментальная деятельность)	*	*	*	30 мин. (1)
	Познавательная деятельность (развитие элементарных математических представлений)	15 мин. (1)	20 мин. (1)	40 мин.(2)	60 мин.(2)
	Познавательная деятельность (конструктивная деятельность)	*	*	*	*
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	30 мин. (2)	40 мин.(2)	75 мин. (3)	90 мин (3)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	45 мин.(3)	60 мин.(3)	75 мин. (3)	90 мин. (3)
	Двигательная деятельность	105 мин. (7)	140 мин. (7)	210 (9)	300 (10)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Речевое развитие Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду (автор: Ушакова О.С.)	Коммуникативная деятельность	15 мин.(1)	20 мин. (1)	40 мин.(2)	60 мин.(2)
	Восприятие художественной литературы	*	*	20 мин (1)	30 мин (1)
Художественно-эстетическое развитие Программа «Ладушки»	Игровая коммуникативная деятельность	30 мин.(2)	40 мин.(2)	50 мин.(2)	60 мин.(2)
	Музыкальная деятельность				
Итого в части, формируемая участниками образовательных отношений		45 мин. (3)	60 мин. (3)	110 мин. (5)	150 мин.(5)
Объем образовательной нагрузки		150 (10)	200 (10)	320 (14)	450 (15)

Социально-коммуникативное развитие

Примечание:

* Восприятие художественной литературы, фольклора, самообслуживание, элементарный бытовой труд, игровая/коммуникативная, конструктивная деятельность, экспериментальная деятельность организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.